

GUÍA SELF

Presentación

¿Qué finalidad tiene la Guía SELF?

La Guía SELF pretende servir de herramienta de transferencia y difusión de un modelo formativo, basado en los resultados del proyecto SELF. El proyecto SELF de formación empresarial y técnica para el autoempleo de mujeres desempleadas con cargas familiares, se desarrolló dentro de las denominadas acciones piloto del programa LEONARDO DA VINCI de la Unión Europea, cuya finalidad es incidir sobre los sistemas y dispositivos de formación profesional.

De entre las prioridades señaladas en el marco LEONARDO DA VINCI, el proyecto SELF se ha centrado en “luchar contra la exclusión”, incidiendo en la finalidad referida a “prevenir o combatir la exclusión y promover el acceso a la formación de las personas menos favorecidas en el mercado de trabajo, mejorando sus perspectivas de empleo”.

¿Quiénes han participado en el proyecto SELF?

Agintzari Sociedad Cooperativa (España), coordinadora del proyecto; junto con Southern Regional Council in Education Training (Reino Unido), Cooss Marche cooperativa social (Italia) y NÖ Hilfswerk (Austria) han sido las entidades promotoras del proyecto SELF.

El consorcio formado por dichas entidades han diseñado, experimentado y evaluado, un modelo de formación que introduce la cualificación profesional, junto a la orientación para el autoempleo, como fórmula para la inserción laboral.

El proyecto SELF, ha contado además en el ámbito de la Comunidad Autónoma Vasca, con la colaboración de la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Justicia, Economía, Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco; así como con el apoyo del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Leioa- como promotores de la experiencia de formación.

¿Qué propuestas ha desarrollado el proyecto SELF?

Cabe señalar como antecedentes del proyecto SELF, la experiencia aportada por los socios participantes en proyectos de carácter socioeducativo con el colectivo de menores, jóvenes familias y otros colectivos en situación o riesgo de exclusión. Se destaca el objeto social de las entidades participantes que desarrollan actividades y programas de inserción por lo económico en el contexto de la iniciativa social.

Las propuestas operativas del proyecto SELF se han centrado en la elaboración, experimentación y difusión de un modelo de formación para el empleo del colectivo de mujeres con cargas familiares, visibilizando aquellos aspectos conceptuales y elementos metodológicos que definan dicho modelo formativo.

Respecto al colectivo de mujeres desempleadas con cargas familiares, al que se dirigió el proyecto, se centró en minimizar las dificultades del colectivo para acceder al mercado laboral, al constatarse, entre otras variables, la escasa oferta de planes de formación a medida dirigidos a su cualificación profesional e incorporación laboral.

¿Qué resultados cabe destacar del proyecto SELF?

A modo de conclusiones generales, el proyecto SELF puso de manifiesto la significatividad de variables como la precariedad de las redes de apoyo social, la inoperancia de las competencias para la búsqueda activa de empleo y la pérdida paulatina de confianza en las posibilidades propias para acceder a un empleo, del colectivo al que se dirigió la intervención del proyecto SELF; mujeres con cargas familiares en situación de riesgo de exclusión social.

Se señaló la importancia de un abordaje integral, que vehiculizase las necesidades del colectivo contemplando aspectos socioeducativos, psicosociales, de formación y empleo. El modelo formativo se asentó en la oferta de experiencias formativas que mejorasen la situación sociolaboral de las personas destinatarias, intentando dar respuesta a las exigencias del mercado proporcionando perfiles profesionales debidamente cualificados.

¿Qué aspectos recoge el Cd-Rom que se presenta?

La guía SELF se presenta en formato multimedia con el objetivo de incorporar elementos que faciliten la interactividad a los potenciales usuarios. El marco desde el que se está desarrollando la difusión de la guía SELF es el proyecto “Tutor” – Tutelaje, distribución y trabajo en red como estrategias de transferencia y difusión del modelo SELF- dentro del programa LEONARDO DA VINCI.

El proyecto Tutor pretende transmitir la experiencia del modelo formativo SELF con la participación activa de diferentes entidades europeas dedicadas a la formación ocupacional que desarrollarán las funciones y ejercerán los roles que se describen a continuación.

AGENTES Y FUNCIONES	ENTIDADES
Consortio (Socios promotores . Transmiten el modelo a distribuidores y usuarios)	<ul style="list-style-type: none"> • AGINTZARI (Comunidad Autónoma País Vasco- España) • COO.SS MARCHE (Ancona-Italia) • NÖ – HILFSWERK (Austria)
Distribuidores ó Tutores (Tutorizan la aplicación del modelo formativo)	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIO PROMOTORES Y • KEK KRONOS (STTEREA-ELLADA) • SOLIDADRIOS (OLIVEIRA DO BAIRRO-PORTUGAL)
Usuarios ó Pupilos (Aplican y evalúan el modelo)	<ul style="list-style-type: none"> • ELKAR PROTEO (Comunidad Autónoma País Vasco- España) • IDEC (PIRAEUS-GRECIA) • AMME (MADEIRA-PORTUGAL) • FOLKUNIVERSITETET (UPPSALA-SWEDEN) • ENFORM LIGURIA (LIGURIA-ITALIA)
Colaboradores (Participan en la difusión del modelo formativo)	<ul style="list-style-type: none"> • Entidades públicas y privadas y profesionales (interesados en experimentar el modelo)

No queremos terminar esta presentación, sin ofrecer una invitación abierta a todas aquellas personas interesadas en el proyecto SELF, para que conozcan el contenido y el alcance de la guía. Agradecemos de antemano las sugerencias, que consideren oportuna se recogerán de las personas usuarias a través de la valoración de la guía SELF, incluida en esta aplicación informática.

Manual de uso

¿Qué contiene la aplicación interactiva?

La aplicación interactiva contiene la Guía SELF, fundamentada en los resultados obtenidos a partir del proyecto, “SELF: un modelo de formación técnica y empresarial para el autoempleo de mujeres desempleadas con cargas familiares”.

¿A quién esta dirigido?

A todos aquellos profesionales o entidades relacionados con el ámbito de la formación para el empleo, especialmente para aquellos que desarrollan intervenciones socioeducativas dirigidas a colectivos en desventaja social.

La guía SELF se presenta como una herramienta de aplicación práctica, dirigida a entidades que organizan, promueven y/o desarrollan proyectos formativos orientados al empleo de colectivos con dificultades de inserción laboral.

¿Qué puede aportarme su utilización?

Su finalidad es facilitar a sus usuarios/as, respuestas a cuestiones relacionadas con la formación ocupacional que han sido experimentadas y evaluadas desde el proyecto SELF.

Algunas de las cuestiones que presentamos a continuación, forman parte del ámbito de decisión de los promotores y plantean problemas a resolver desde diseño de la acción formativa:

CUESTIONES
<input type="checkbox"/> <u>¿Qué nos motiva a desarrollar las acciones de formación para el empleo?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Qué finalidad tiene la acción formativa?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Desde qué planteamiento de intervención</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Cómo identificamos al grupo de destinatarias?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Cómo accederán las destinatarias a la acción formativa?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Qué profesionales participarán?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Qué funciones específicas desarrollarán los profesionales?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Cómo será la selección de formadores?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Cómo caracterizamos el perfil profesional?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Qué perfil profesional ofrecerá la acción formativa?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Qué contenidos aprenderán las personas destinatarias?</u>
<input type="checkbox"/> <u>¿Cómo nos planteamos la evaluación de la acción formativa?</u>

¿Cómo se presenta la guía SELF?

El diseño de la guía pretende alcanzar un carácter didáctico a través de la siguiente estructura:

Respuesta SELF: Tiene un contenido fundamentalmente experiencial, en esta parte se trata de aportar las claves del modelo de formación a través de la experiencia del proyecto SELF.

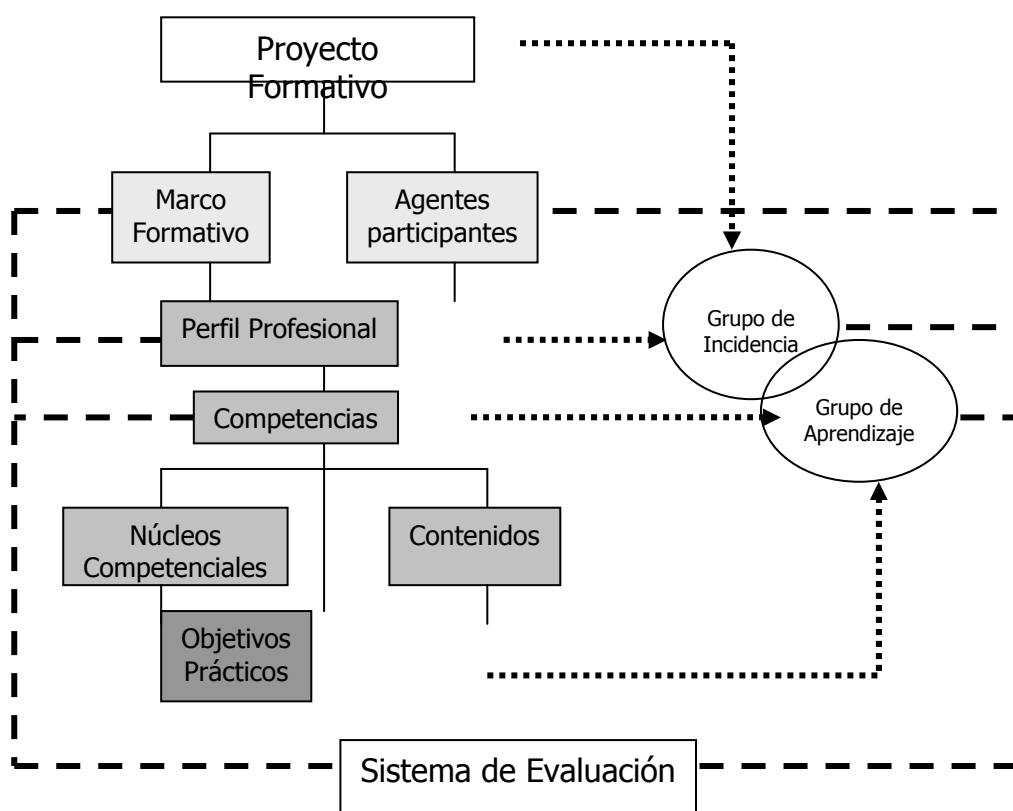
Conceptos teóricos : Se trata de definiciones o documentos en referencia al ámbito de la formación ocupacional que contextualizan las aportaciones prácticas y experiencias.

Herramientas: Se trata de un ámbito de aplicación, es la parte de la guía que permitirá al usuario ir diseñando su propia acción formativa.

Se puede consultar el directorio general de temas estructurado en las tres secciones presentadas.

Los capítulos que componen la guía tratan de abordar aquellos aspectos fundamentales que el diseñador de una acción formativa puede plantearse:

- 1.- Marco del proyecto de formación
- 2.- Caracterización del colectivo de participantes
- 3.- El equipo profesional
- 4.- Perfil profesional y competencias
- 5.- Los contenidos de la programación didáctica
- 6.- La evaluación del proyecto de formación



¿Cómo se usa?

La exposición de los contenidos de los distintos temas principales se realizarán a través del organigrama interactivo como el que se muestra anteriormente. Este nivel de consulta permitirá al usuario avanzar por la guía de un modo estructurado que respete la jerarquía de los contenidos expuestos y siga un recorrido lógico.

La navegación por los distintos contenidos del menú, en este caso, la navegación por los distintos capítulos del modelo, puede dirigirse a la consulta, o al aprendizaje.

El programa nos permitirá, en cada capítulo, elegir entre tres conceptos: Contenidos teóricos, Respuesta SELF o Herramienta práctica. Por defecto y respetando la estructura del modelo, si el usuario no escoge nada, el programa nos expondrá la respuesta SELF. Una vez el usuario haya consultado los contenidos teóricos y si no realiza otra consulta, el programa nos expondrá la respuesta SEL-F y así sucesivamente hasta que termine la exposición de los contenidos de cada capítulo.

En definitiva, se prevén dos tipos de recorrido por el programa:

- Un recorrido interactivo en el que el usuario decide lo que va a consultar, haciendo uso del interface creado con ese fin.
- Un recorrido automático que expondrá los contenidos del modelo siguiendo un ritmo específico que permita la asimilación de la información y que seguirá, paso a paso, las distintas fases de la Guía SEL-F.