TITULO: Abuso sexual infantil. Elementos clave y Detección.

DESCRIPCIÓN:

Este espacio teórico - práctico tiene como finalidad aportar a las personas que desarrollan su labor profesional con menores, conocimientos especializados en relación a los abusos sexuales a menores, así como claves para su detección y canalización a otros servicios de atención específica.

Según la opinión de Ian Hacking, catedrático de Filosofía en la Universidad de Toronto, en nuestra época estamos asistiendo a la construcción de una nueva categoría social: el abuso sexual infantil. La niñez aparece emparentada con la noción de riesgo, siempre en riesgo de no recibir ni la atención ni los cuidados necesarios que le corresponden por edad, condición o situación. El abuso sexual, entonces, se constituye en el paradigma contemporáneo del malestar en la infancia, del niño/a y de su clínica.

Esta nueva representación toma su punto de partida en los años 60 con el trabajo del doctor Kempe1 que define el denominado "síndrome del niño maltratado". A partir de ese momento comienza la tarea de formalizar los diversos perfiles, de la persona agresora, de la persona víctima, y de la familia; se intenta cernir y delimitar los factores que son concurrentes en el abuso para diferenciarlos de aquellos otros que realmente contribuyen al riesgo de que ocurra; se establecen las consecuencias para el/la menor; se construyen los diversos contextos y las estrategias de intervención; etc. A nivel de la clínica se vincula, en última instancia, la noción del abuso sexual con la del trauma psíquico, englobándolo en los factores desencadenantes del síndrome de estrés post-traumático.

En las tres últimas décadas, las situaciones de abuso sexual infantil han pasado de ser un tabú social, a tener presencia en los medios de comunicación y convertirse en una realidad difícil de afrontar desde distintos servicios públicos (educativo, sanitario, servicios sociales, judicial...). Según datos del Ministerio del Interior las denuncias por agresiones sexuales a menores han aumentado un 5% en 2015.

La detección rápida y el acceso ágil a los servicios especializados, son vitales en la atención a los niños y las niñas víctimas para minimizar los daños generados por el abuso, sin embargo, la confusión en cuanto a los criterios, la competencia de cada servicio, los procedimientos, etc. no siempre permiten ofrecer una respuesta óptima. En esta formación se presentaran algunas calves y herramientas que aportan claridad para actuar antes situaciones de sospecha de abuso sexual infantil.

DESTINATARIOS/AS: Profesionales del ámbito psicosocial y educativo

[1] Kempe, R. y Kempe, C. H. *Niños maltratados*. Ed. Morata, Madrid 1979

OBJETIVOS:

- Conocer los elementos teóricos más importantes en relación al abuso sexual infantil.
- Conocer la herramienta de valoración de la sospecha de abuso sexual infantil.
- Ofrecer claves de actuación ante este tipo de situaciones.
- Facilitar un espacio de análisis y contraste de situaciones reales.

CONTENIDOS:

- Definición y efectos del ASI
- Elementos claves para la detección del ASI
- Herramienta de valoración de la sospecha de ASI
- Qué hacer y qué no hacer ante una sospecha de ASI
- Casos prácticos

METODOLOGIA: Teórico, práctico y reflexivo. Espacio para contraste de casos.

TIPOLOGIA: Presencial

PLAZAS: 15 personas

FECHAS Y HORARIOS: 2 de febrero, de 9.30 a 14.30 y de 15.30 a 18.30

LUGAR: Sede Agintzari, Avda. Madariaga 1, 4ª Planta. Bilbao

IDIOMA: Castellano

PRECIO: 100 €

EQUIPO FORMATIVO:

José Ramón Elizondo

Psicólogo Clínico y Psicoterapeuta en Agintzari SCIS, Coordinador del Programa de intervención en situaciones de Abuso Sexual infantil del Servicio de Infancia de la Diputación Foral de Vizcaya. Psicoterapeuta del Programa Hitzune, de Atención psicoterapéutica a Agresores Sexuales Convictos. Formador y supervisor a profesionales de la intervención social y el ámbito educativo.

Rosa Lizarraga,

Psicoterapeuta Infantil y adolescente en Agintzari SCIS miembro del equipo del Programa de intervención en situaciones de Abuso Sexual infantil del Servicio de Infancia de la Diputación Foral de Vizcaya. Colabora en la impartición de formación a profesionales de la intervención social y el ámbito educativo.