



TÍTULO:

“Jolaseratu”: Una nueva metodología de intervención para el desarrollo de competencias

DESCRIPCIÓN:

En la actualidad se vive un renacimiento de los juegos de mesa o de tablero, con gran cantidad de nuevas propuestas, que aún son poco conocidas en los circuitos de distribución generalistas y en nuestros contextos de trabajo.

Muchos de estos juegos son muy interesantes y aplicables en la práctica profesional, como herramientas de aprendizaje y desarrollo de habilidades con diferentes colectivos y en diferentes contextos: familias, menores, entornos laborales, de enseñanza formal o no-formal...

Hoy en día, nuevas corrientes metodológicas como la “gamificación” postulan que se puede lograr aprendizajes y desarrollo de nuevas capacidades favoreciendo experiencias significativas y motivadoras como las que se viven en contextos lúdicos.

Después de una larga trayectoria profesional implementando estas herramientas y poniéndolas en práctica tanto en formato individualizado como grupal, pretendemos dar a conocer nuestro saber hacer y tallerizarlo en un entorno formativo con profesionales del ámbito psico-socioeducativo y del acompañamiento a personas.

PERSONAS DESTINATARIAS:

Todo aquella persona que en su desarrollo personal y profesional, quiera entrenarse en la práctica y adquisición de herramientas de aprendizaje y desarrollo de habilidades, con diferentes colectivos y en diferentes contextos: familias, menores, personas mayores, personas dependientes, equipos de trabajo, entornos laborales, de enseñanza formal o no-formal...

OBJETIVOS:

- Conocer las bases de una Intervención Jueguerizada.
- Conocer el catálogo de juegos disponible en base a las diferentes posibilidades de aprendizaje y desarrollo de habilidades que se pueden favorecer (juegos cooperativos versus competitivos; juegos de estrategia, lógica, negociación, agudeza visual...)
- Experimentar y aprender mediante el juego como herramienta, estrategias para la aplicabilidad en los diferentes contextos donde nos desenvolvemos (trabajo, familia, adultos, iguales)
- Análisis sobre las oportunidades de cada juego para el desarrollo de las diferentes habilidades y su evolución en función de la practica
- Fomentar la creatividad y la innovación en los entornos profesionales.
- Conocer los diferentes niveles de Jueguerización.



CONTENIDOS:

- Crear un entorno jugarizado
- Por cada habilidad planteada, practicar con la herramienta propuesta.
Las habilidades previstas a trabajar son:
 1. Atención / Concentración.
 2. Habilidades comunicación: Comunicación verbal, No-Verbal.
 3. Estilos de comunicación. Agresiva, Pasiva y Asertiva.
 4. Tolerancia a la frustración.
 5. Imaginación y pensamiento lateral.
 6. Estilos de negociación: Perder/perder Ganar/perder, Ganar/ganar.
 7. Juego cooperativo / Trabajo en Equipo.
- Por cada herramienta trabajada de manera práctica, analizar su aplicabilidad en diferentes contextos, personas.
- Trabajar sobre propuestas y/o casos prácticos que se presenten las personas asistentes

METODOLOGÍA:

Enfoque teórico-práctico y vivencial a través una amplia variedad de juegos.

Análisis de casos y situaciones planteadas por las personas participantes

TIPOLOGIA: Presencial

Nº SESIONES Y DURACIÓN: Duración total 9 horas. 2 sesiones.

FECHAS Y HORARIOS: Viernes 19 de Mayo de 16.30 a 20.30 y sábado 20, de 9.30 a 14.30.

LUGAR: Agintzari SCIS, Polígono Ibaiondo 27, Edificio Orbegozo, 4ª Planta, Hernani

PRECIO: 115 €

IDIOMA: Castellano



FORMADORES:



Josu Fernández Menchaca

Educador Social y Pedagogo por la Universidad de Deusto. Titulado en terapia Gestalt por la Escuela Vasca de Gestalt, además de Formación continua en Intervención Socioeducativa con adultos y menores.

Experiencia de más de 10 años como Educador Social en Agintzari, en Servicios Sociales de protección a la infancia y la familia, trabajando con adultos y menores.



Asier Fernández Plaza

Educador Social en Agintzari SCIS. Psicólogo por la Universidad de Deusto. Habilitado como educador social. Diplomado especialista en terapia de familia por la Universidad de Deusto y la Escuela Vasca de Terapia familiar. Psicomotricista por la UNED-Luzaro Escuela de Bergara. Formación continua en intervención psicosocial y educativa con adultos y menores.

Experiencia de más de 10 años como educador social, en Agintzari, en servicios sociales de protección a la infancia y la familia, como educador de adultos y psicólogo en problemáticas de toxicomanías y su prevención. Actualmente ampliando su experiencia a primera infancia.