
CASAS CONECTADAS EN RED - CCR

Modelo teórico, herramientas útiles y resultados

Begoña GUIJARRO MASERO

Javier MUGICA FLORES

Arantza LLONA RIVAS

Alberto RODRIGUEZ GONZALEZ

Área de Acogimiento y Adopción

Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social

adoptia

Proceso de mejora
continuado
2009 - 2013

FORMACION

ATENCION PSICOSOCIAL

INVESTIGACION DE
RESULTADOS

INNOVACION TECNICA Y
TECNOLOGICA

DESARROLLO DE
RECURSOS Y
PUBLICACIONES



LOS DATOS

- Los estudios han analizado especialmente las rupturas en los primeros momentos de la adopción, en el proceso de adaptación y en los casos de menores con características especiales.

- Jesús Palacios señala como cifra media de rupturas el 0,8 por ciento en adopción internacional; a su vez las adopciones de riesgo representan en torno al 0,7 %. Los datos en España ubican esta previsión en torno al 1,5 %.

- Estudio representativo llevado a cabo en 2004 en Comunidad de Madrid por Ana Berastegui.

- En ITALIA esta tasa se sitúa en torno al 13 % de los casos de adopción internacional.

- En EEUU, según Brodchinsky la tasa se sitúa entre el 10 – 15 %.

- Los datos recogidos por Agintzari de casos con situaciones de rupturas y/o con alto riesgo de rupturas, se sitúan **en torno al 5 % con una tendencia al incremento**.

1 - ALGUNOS DATOS DE ESTUDIOS REALIZADOS POR AGINTZARI

C.A.N.E.S. - Cuestionario ADOPTIA sobre Necesidades Educativas y de Salud Mental

**Estr
PSICOTICAS
23%**

**Tr. LIMITE
16%**

**Estruc
NEUROTICAS
61%**

EL 18% de las personas adoptadas del estudio tenían diagnósticos psicológicos definidos.

ADOPTIA

CUESTIONARIO sobre ADOPTIA y
NECESIDADES EDUCATIVAS y de SALUD
Servicio ADOPTIA de atención Psicológica en Adopción

Nota: El cuestionario tiene un propósito general de carácter orientativo. Su objetivo es detectar y cuantificar las necesidades educativas y de salud mental de los adoptados y de sus familias para poder ofrecerles un apoyo adecuado y de calidad acorde a sus necesidades y deseos.

1. DATOS PERSONALES

Nombre del adoptado		Edad		Sexo	
Nombre de la familia		Edad del adoptante		Profesión	
Categoría		Nacionalidad		País de origen	
Etnia		Religión		Lingüística materna	
Educativa		Cultural		Lingüística materna	
Educativa		Cultural		Lingüística materna	

2. INFORMACIÓN DEL TÍTULO A LA CONFORMIDAD FAMILIAR Y RECURSOS A LOS QUE SE ACCEDERÁ

2.1. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la hija o el hijo?

None	Primary	High	High school
------	---------	------	-------------

2.2. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la hija o el hijo en el momento de la adopción?

None	Primary	High	High school
------	---------	------	-------------

2.3. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la hija o el hijo en el momento de la adopción?

<input type="checkbox"/> Estudios de grado o de licenciatura	<input type="checkbox"/> Estudios de posgrado de licenciatura
<input type="checkbox"/> Estudios de maestría	<input type="checkbox"/> Estudios de doctorado
<input type="checkbox"/> Estudios de licenciatura	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría
<input type="checkbox"/> Estudios de doctorado	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría
<input type="checkbox"/> Estudios de licenciatura	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría
<input type="checkbox"/> Estudios de doctorado	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría

2.4. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la hija o el hijo en el momento de la adopción?

<input type="checkbox"/> Estudios de grado o de licenciatura	<input type="checkbox"/> Estudios de posgrado de licenciatura
<input type="checkbox"/> Estudios de maestría	<input type="checkbox"/> Estudios de doctorado
<input type="checkbox"/> Estudios de licenciatura	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría
<input type="checkbox"/> Estudios de doctorado	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría
<input type="checkbox"/> Estudios de licenciatura	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría
<input type="checkbox"/> Estudios de doctorado	<input type="checkbox"/> Estudios de maestría

2.5. ¿Cuenta con algún recurso de apoyo?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

2.6. ¿Cuenta con algún recurso de apoyo en el momento de la adopción?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

2.7. ¿Cuenta con algún recurso de apoyo en el momento de la adopción?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Formulario de Adopción y Necesidades Educativas y de Salud Mental

2 - MODELOS DE COMPRESION DE LAS DIFICULTADES EN ADOPCION

LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA Y LOS CONFLICTOS FAMILIARES RESPONDEN A DOS TIPOS DE CAUSAS EN LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA

MIEDOS – PREOCUPACIONES

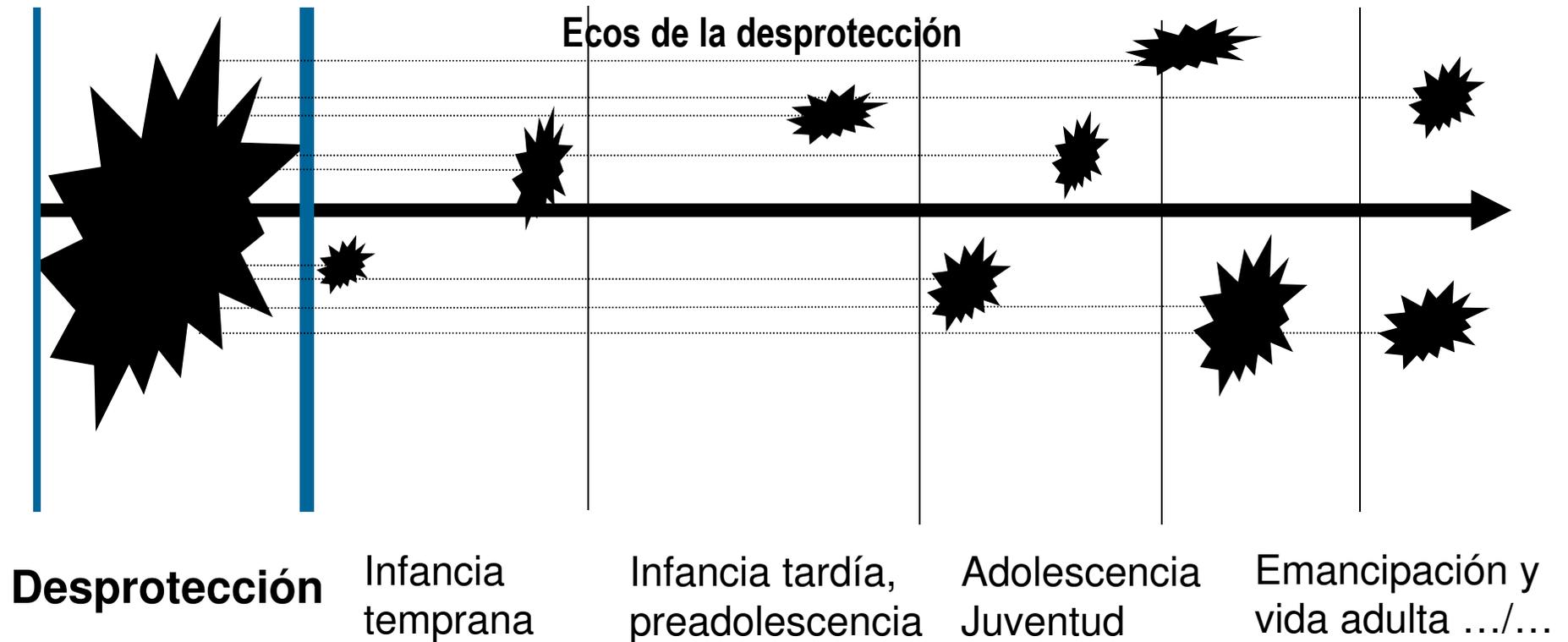
**Funcionamiento
REACTIVO**

VIVENCIAS DE DESCONTROL – OTROS
SINTOMAS

Posible PATOLOGIA

Una HERIDA EXISTENCIAL para toda la VIDA

Vista a largo plazo de la evolución de las heridas de la desprotección





Una evolución favorable requiere...



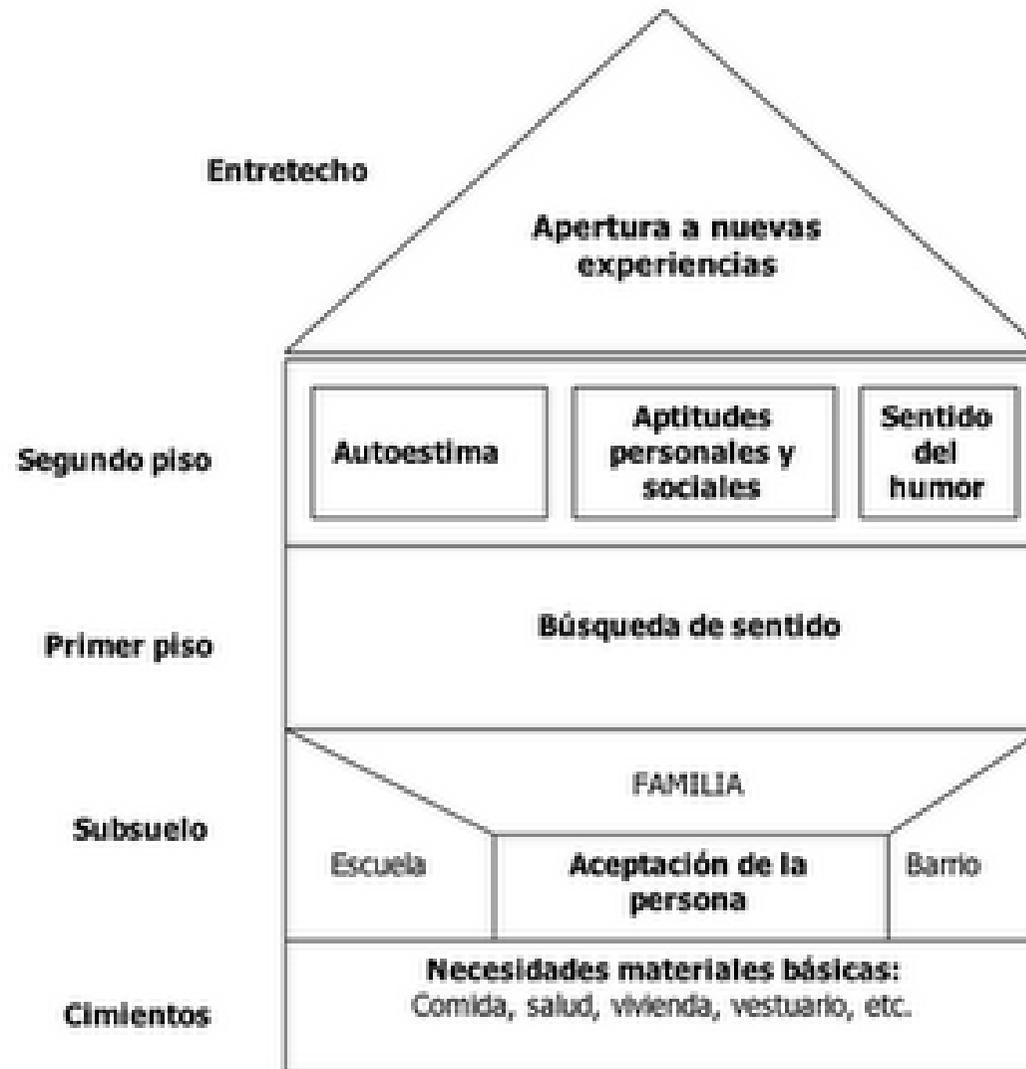
Una separación no significa necesariamente que se ha fracasado.

**Los años de BUEN TRATO nunca caen en saco ROTO,
aunque cueste vivenciarlo...**

3 – PROGRAMA CASAS CONECTADAS EN RED – C.C.R.

MODELO DE INTERVENCION

La RESILIENCIA: METAFORA DE LA CASA



Contenidos clave en la intervención psicosocial en adopción

APEGO: Conexión, incondicionalidad y afecto



AUTOESTIMA y sensación de eficacia

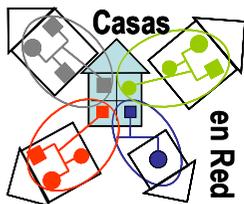


Elaboración historia de vida: Dar SENTIDO

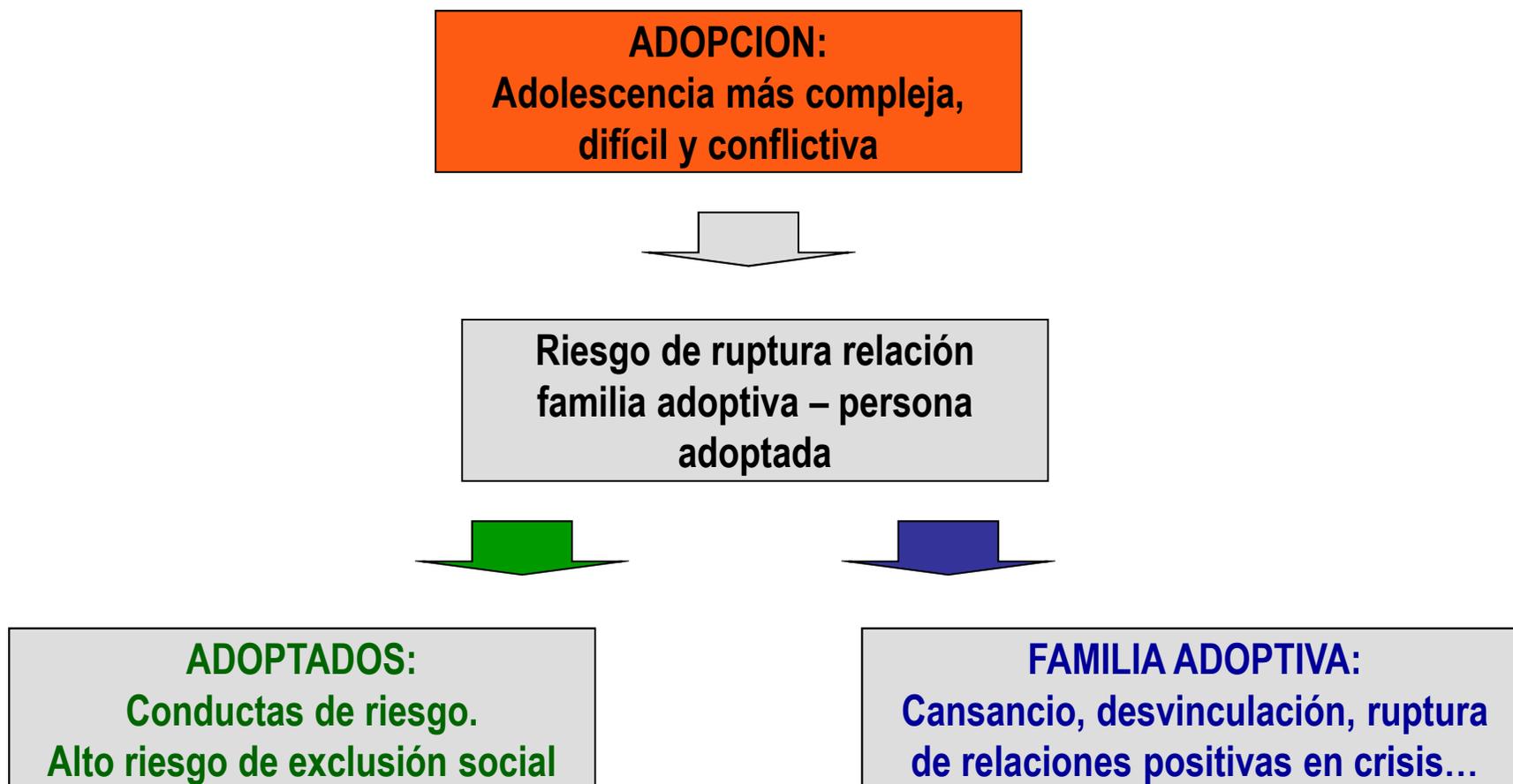


Gestión DESCONTROL – Víctima maltrato y abandono. Reparación





FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA



Dos ESTRATEGIAS DIFERENTES

PREVENCION DE RUPTURAS

SITUACIONES DE ADOLESCENCIA HASTA LA MAYORÍA DE EDAD

Objetivos:

- Fortalecimiento de redes informales para disminuir aislamiento social
- Generar estrategias diferentes para promover autoestima, disminuir ansiedad en el abordaje de historia de vida, promover vinculación familiar,...
- Programa intensivo sin ruptura de convivencia

INTERVENCION EN SITUACIONES DE RUPTURAS

JOVENES ADOPTADOS Y SUS FAMILIAS MAYORES DE EDAD (RUPTURA CONVIVENCIA)

Objetivos:

- Reforzar sentimiento de familia
- Contener las prisas para tomar decisiones
- Gestión del descontrol de conductas...

CLAVES para un abordaje EFICAZ de los problemas de conducta

- Proveer la máxima conexión emocional y gestionar los conflictos desde ahí.
- Límites sin conexión son vividos como amenaza y despiertan mecanismos de defensa inadecuados.
- Separar la persona de la conducta, focalizar los enfados en conductas sin generalizar a la persona.
- Fomento de la autoestima, las alabanzas,...
- Responsabilizarles en su capacidad de pedir ayuda, en la comprensión de su funcionamiento y de su descontrol,...
- Ubicar estos problemas como la expresión del dolor asociado a su historia de vida.
- Ofrecer esperanza ...

PREVENCION DE RUPTURAS:

Recursos para fomento de redes informales de apoyo

- Los grupos de familias se convierten en un espacio clave especialmente en adopción como provisión de apoyo emocional, de contraste, de apoyo práctico y de banco de tiempo. Tipos:

- Talleres y grupos de familia (6 grupos estables, 150 familias)
- Las familias de apoyo: grupos terapéuticos (7 experiencias realizadas; media estancia 4 días)

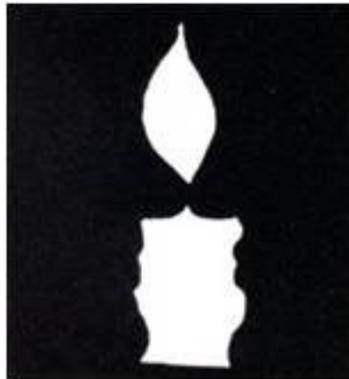
- Los grupos de personas adoptadas son un escenario clave para el control sobre las conductas de riesgo, la normalización de las vivencias, la autoestima, etc. Orientación:

- Talleres de adolescentes (5 grupos estables, 60 chicos y chicas)
- Los grupos de referencia para gestión de crisis (6 personas adoptadas han colaborado)



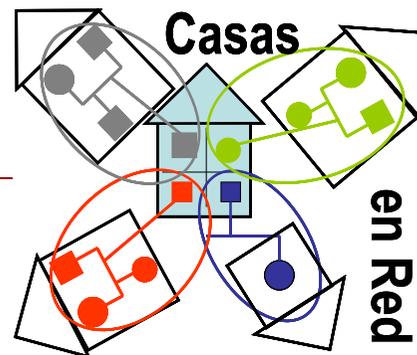
© www.123rf.com

CLAVES DE LA INTERVENCION EN SITUACIONES DE RUPTURAS



**COMPRESION
DE LO QUE ESTA
SUCEDIENDO**

**MANTENIMIENTO
DEL CONTACTO**



**PROGRAMA INTENSIVO
MANTENIENDO LA CONVIVENCIA
FAMILIAR**

**PROGRAMA INTENSIVO CON
RUPTURA TEMPORAL DE
CONVIVENCIA**

FUNDAMENTOS TECNICOS DE LA INTERVENCION EN SITUACIONES DE RUPTURAS

Generar distancia física cuando no es posible la distancia emocional. **ECHAR DE MENOS vs ECHAR DE MAS**



EMANCIPACION DESDE CASA:
REPARAR LA RELACION COMO
PRIORIDAD



Intensificar las vivencias de pérdida, soledad, ... como forma de contactar con la realidad.



FAVORECER CONTROL EXTERNO:
Delegación de la gestión y control del día a día en otros profesionales y el joven.



Escisión de funciones parentales, garantizar necesidades básicas y amplificación de las tareas emocionales.



Mantenimiento de una relación restringida, de cuidado y dependencia familiar.

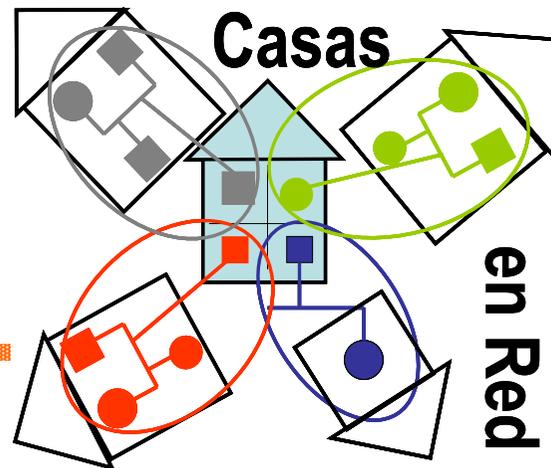


FUNDAMENTOS TECNICOS DE LA INTERVENCION EN SITUACIONES DE RUPTURAS

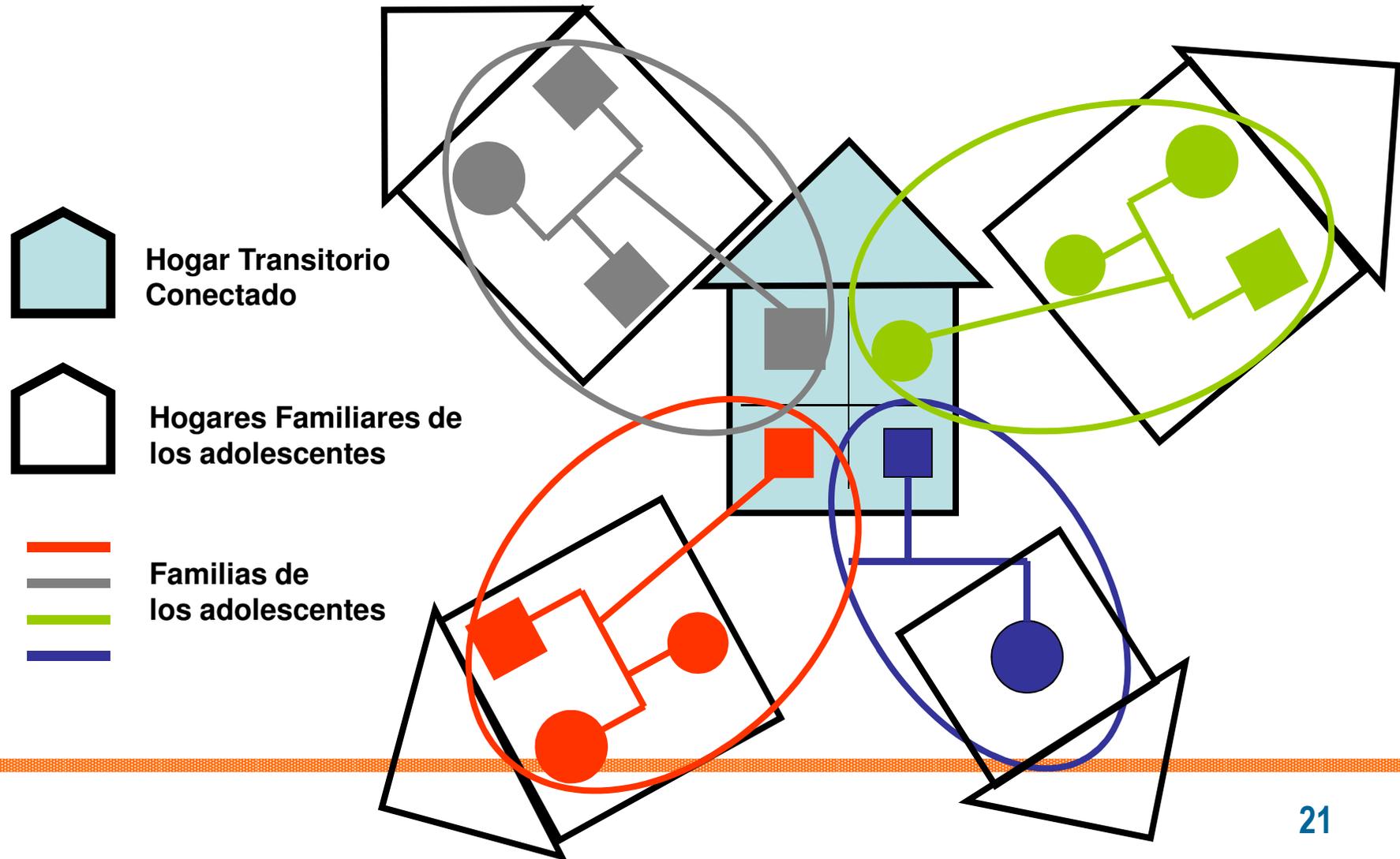
Retrasar la **toma de decisión** ante situaciones de gravedad y planificar separaciones con apoyo estructurado que eviten exclusión.

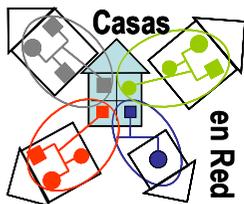


**PROGRAMA NO PREVISIBLE, INTENSIVO,
BREVE E INTEGRAL**



Casas Conectadas en Red: el modelo de AGINTZARI





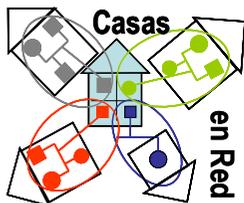
PRESTACIONES DEL PROGRAMA INTENSIVO CON RUPTURA TEMPORAL DE CONVIVENCIA

**APOYO
PSICOSOCIAL
ESPECIALIZADO
E INTENSIVO**

**CASA
CONECTADA
EN RED:
Vivienda en
semiautonomía**

**INSERCIÓN
SOCIO-
LABORAL -
FORMACIÓN**

Se basa en modelo teórico del apego, los indicadores de resiliencia, visión sistémica, entre otros.



Fases del Programa CON RUPTURA CONVIVENCIA

PRIMER MES **Intervención en crisis**

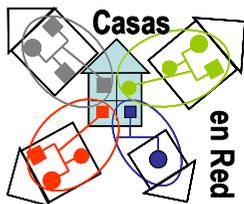
- Toma de conciencia de la separación.
- Gestión de la queja, el malestar y el miedo al abandono.
- Conexión con las causas de los conflictos y la conducta.
- Anticipación del no cambio

SEGUNDO MES **Afrontamiento y reparación conflictos**

- Gestión de la incertidumbre...
- Confrontación de episodios dolorosos y del daño vivido
- Fomento de sintonía mutua a nivel familiar.
- Gestión de nuevas conductas y formas de hacer frente al conflicto

TERCER MES **Planificación del futuro**

- Previsión de conflictos tras vuelta a casa.
- Condiciones para la prevención de conflictos.
- Toma de decisión mutua sobre el futuro de la relación
- Intensificación de acciones de disfrute y apego en familia
- Definición de mecanismos para resolver conflictos y crisis



RESULTADOS

PROGRAMA INTENSIVO SIN RUPTURA DE CONVIVENCIA

- Han participado 37 chicos y chicas.
- 25 eran menores de edad
- De éstos 8 pasaron a una medida de protección en centro de acogida.
- 12 mayores de edad.

PROGRAMA INTENSIVO CON RUPTURA DE CONVIVENCIA

- 17 casos atendidos.
- Género: 6 chicas y 11 chicos.
- Adop Nacional (6) Adop Internacional (11)
- Media años de adopción: 9
- Motivos salida: agresiones (11), robos (3), otros (3)
- Diagnóstico de patología previa (1)
- Diagnósticos de patologías durante tratamiento (6, trastornos de personalidad)
- Media estancia para Fase Valoración: 4 meses
- Rupturas de relación: 5 %, 1 caso.
- Vuelven a casa (11, 65 %) Acuerdo para vivir fuera de casa (6, 35 %)
- Duración fase seguimiento: 6 meses

4 HERRAMIENTAS PROFESIONALES CLAVE...

**CONEXIÓN CON
EL SUFRIMIENTO**

CONVICCIÓN CON VISION

**CREATIVIDAD, NO
SER PREVISIBLE**

**GENERACION DE
ESPERANZA**

Aplicaciones previstas

Nuevos desarrollos previstos CCR 2014



Un AGRADECIMIENTO ESPECIAL



**JAVIER
MUGICA**



**NURIA
GUTIERREZ**



**BEGOÑA
GUIJARRO**



**ARANTZA
LLONA**



**ALBERTO
RODRIGUEZ**

**Una experiencia de aprendizaje cooperativo y de disfrute
a nivel técnico buscando nuevas herramientas de
intervención. GRACIAS POR EL TRABAJO COMPARTIDO**

Agintzari

Gizarte Ekimeneko Kooperatiba
Cooperativa de Iniciativa Social

