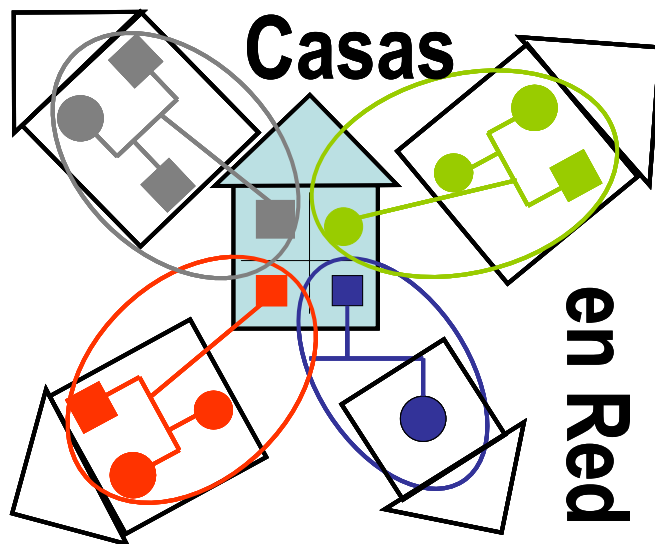


“De las rupturas y crisis de convivencia entre adolescentes, jóvenes y sus familias en adopción a la reconexión familiar: factores de riesgo, recursos y retos para la intervención presente y futura en el País Vasco”

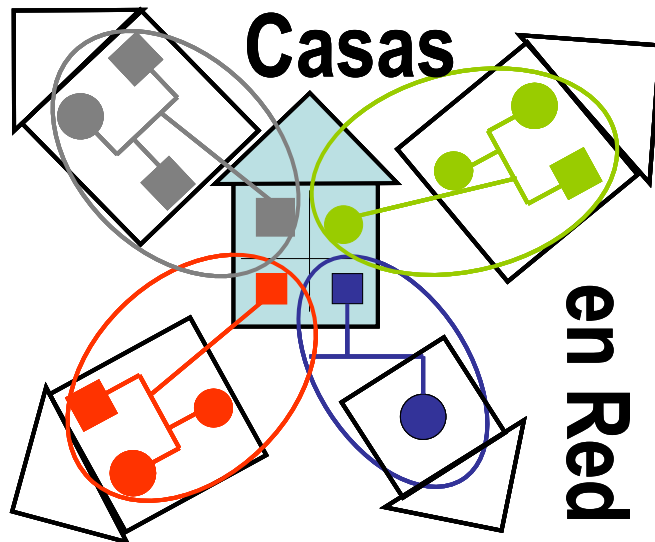


I Jornada Agintzari: “Prevenir rupturas del vínculo en la adopción, la red como soporte”

Bilbao, 10 de Octubre de 2014

Ponente : Javier MUGICA FLORES, psicólogo y terapeuta de familia, del Servicio de Atención Psicosocial Arlobi-ADOPTIA de Agintzari, S.Coop. de Iniciativa Social, Bilbao

Incremento significativo de conductas de riesgo en la adolescencia y la mayoría de edad

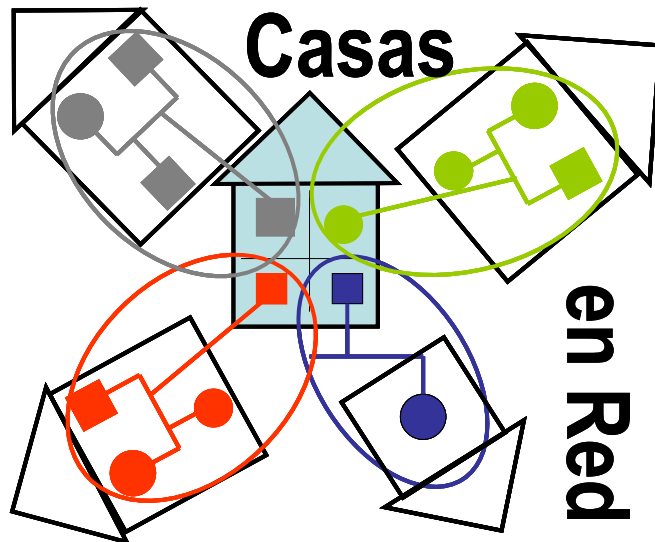


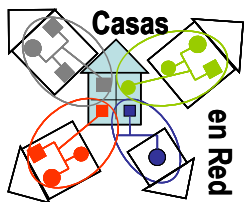


Lo que está pasando con nuestros jóvenes y adolescentes

- Viviendo fuera de casa
- Abandono de estudios
- Convivencia insoportable
- Embarazos, promiscuidad, abortos
- Autolesiones
- Agresiones, violencia, amenazas, destrozos
- Chantajes
- Consumos de drogas y alcohol
- Negativa de tratamientos
- Fugas de casa, desapariciones
- Robos y otros delitos
- Encierros en casa, aislamiento social, Nini
- Suicidios

Hay muchísimo dolor y sufrimiento ... del pasado, del proceso y del presente





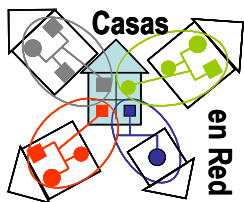
Perfiles emocionales de los diferentes protagonistas

ADOLESCENTES / JOVENES

- Confundidos, perdidos, sin horizontes ni narrativas vitales
- Mucha rabia, revanchismo
- Miedo atroz al abandono (formato chulería/arrogancia)
- Autoestima y autoimagen dañadas
- Mucho sufrimiento negado y reprimido
- Dificultades para hablar, expresarse y autocontrolarse

ADOPTANTES

- Impotentes y desarmados/as
- Aferrados a métodos ineficaces que saltan por los aires
- Mucha vergüenza y pudor
- Miedo a reacciones virulentas, chantajes o amenazas de fugas, autolesiones, agresiones, abandonos, rupturas, consumos
- Rabia y dolor por la frustración
- Sentimiento profundo de fracaso
- Enfado y riesgo de abandono



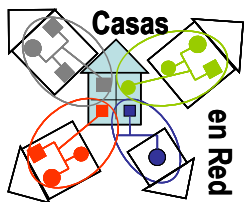
¿CONECTADOS o DESCONECTADOS?



- La relación en general se sigue manteniendo y se hace visible
- Es una realidad que se puede trabajar y que se consigue remontar
- Hay más contactos y conexiones de las que se hablan y reconocen

Siguen conectados

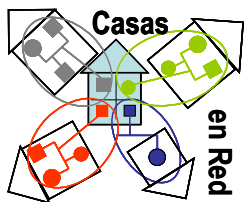




¿Rendirse ...?

¡ NUNCA !



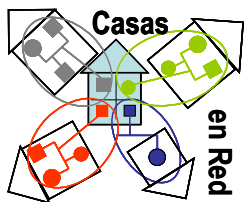


Datos sobre Metodología CCR Agintzari

Gizarte Ekimeneko Kooperatiba
Cooperativa de Iniciativa Social



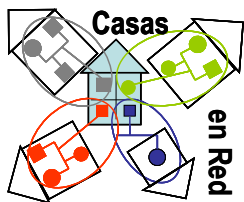
- **TALLERES DE FAMILIAS:** Han participado en los últimos años más de 150 familias en 6 grupos estables organizados mensualmente en Bilbao, Donostia, Vitoria y Logroño
- **TALLERES DE ADOLESCENTES y JOVENES:** Edad entre 13 y 20 años ; 5 grupos estables con una media variable en Bilbao, Donostia y Vitoria. En total participan anualmente más de 60 chicos y chicas, especialmente chavales que presentan dificultades a nivel escolar, en la familia y/o que han estado recibiendo atención psicológica los últimos años.
- **GRUPOS DE FAMILIAS QUE SE INTERCAMBIAN LOS HIJOS :** Se han realizado más de 7 experiencias con resultados positivos, evitando el ingreso de menores de edad en centros de acogida...
- **ADOLESCENTES CON APOYOS TERAPEUTICOS. :** situaciones de rupturas en adopción de chicos y chicas de 9 a 12 años, apoyo para orientar a padres adoptivos antes dificultades,...Se ha implicado a 6 personas adoptadas con experiencia realizadas en Bizkaia, Gipuzkoa y La Rioja.
- **PROGRAMA DE INTERVENCION INTENSIVA SIN INCLUSION EN PISO:** 25 Terminan en CAR: 8, MENORES DE EDAD ATENDIDOS: 12



Programa CCR , con o sin piso de acogida



- PROGRAMA DE INTERVENCION INTENSIVA CON INCLUSION EN PISO Y/O SALIDA DE CASA ACORDADA:
 - MAYORES DE EDAD ATENDIDOS: 17 casos
 - CHICAS 6. CHICOS 11
 - ADOPCION NACIONAL: 6. INTERNACIONAL: 11,
 - MEDIA DE ADOPCION: 9 - 12 AÑOS
- MOTIVOS SALIDA: solicitud de padres 14, solicitud chavales 3
 - Motivos no graves explicitados como motivo principal: problemas académicos (1), agresiones-insultos (10), robos (3), conductas de riesgo a nivel sexual (1), otros (2)
 - Existencia de patología diagnosticada previa: 1
 - Valoración realizada: se detectan patologías de gravedad (6, dentro de los trastornos de personalidad); resto problemáticas reactivas a nivel emocional (11)
- ESTANCIA FUERA PARA VALORACION: Media de 4 meses
- RETOMAN LA RELACION CON FAMILIA: Todos con contactos estables y continuos. 95 %
- RESULTADOS TRAS FIN PROGRAMA: Vuelven a casa: 11. Se acuerda familiarmente estancia fuera de casa con apoyo y contacto: 6
- RUPTURAS DE RELACION DEFINITIVA: Ninguno. 0%
- EN SITUACION DE EXCLUSION O EN LA CALLE: 1 caso de manera estable; 1 en situaciones puntuales
- DURACION TRATAMIENTO: Intensivo: 4 - 5 meses Seguimiento: 6 meses
- Numerosas orientaciones puntuales sin entrar en el programa (20 casos)

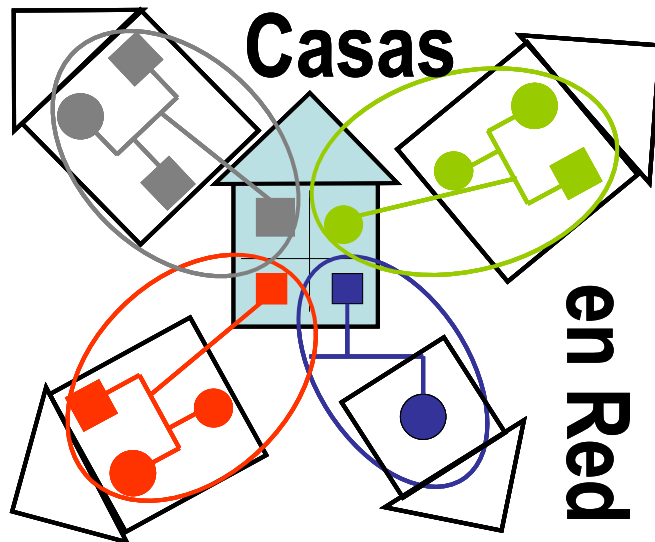


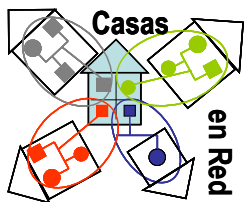
Nuestras cifras



	FAMILIAS	PERSONAS ADOPTADAS	Totales	
TOTALES	212	127	339	
Fase Prevencion grupos	164	67	231	68%
Fase Crisis-salida- Prog Intensivo	48	54	102	32%

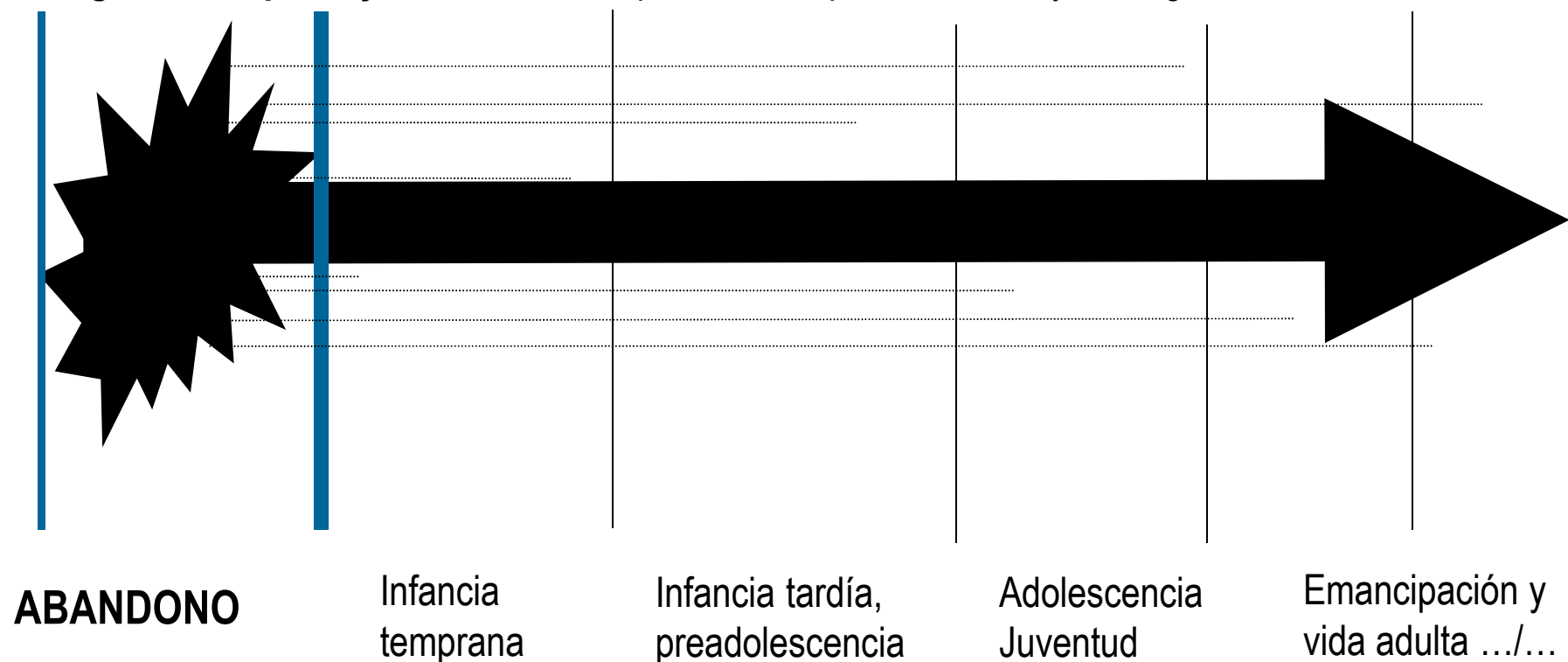
Factores de riesgo basicos





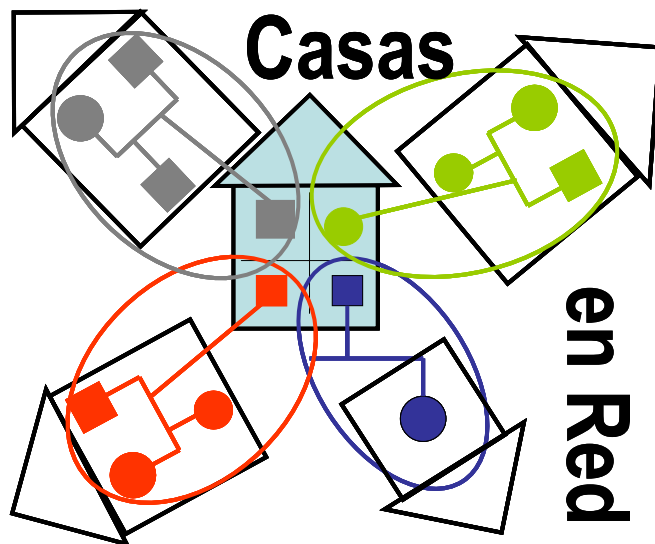
¿Cuánto dura y cómo de intenso es el daño emocional por haber sido abandonado/a?

La intensidad del impacto depende de cada **persona**, de los **apoyos de su entorno** y del **significado que vaya asumiendo** la persona adoptada... No hay homogeneidad



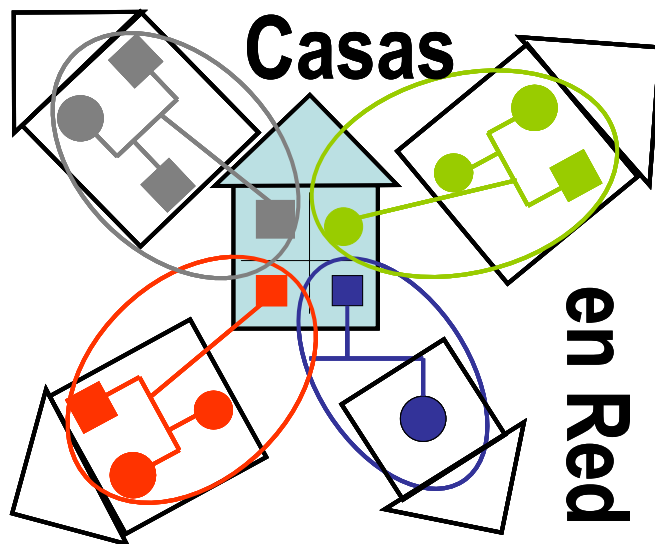
Y además todo apunta a que el **estigma es hereditario y afecta a segundas generaciones...**

La adolescencia una etapa difícil tanto para los adolescentes como para sus familiares

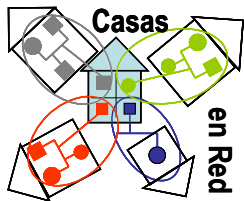


Etapa de reorganización de las personas y de la familia (parentalidad, filiación...) nuevas formas de relación y gestión de la convivencia

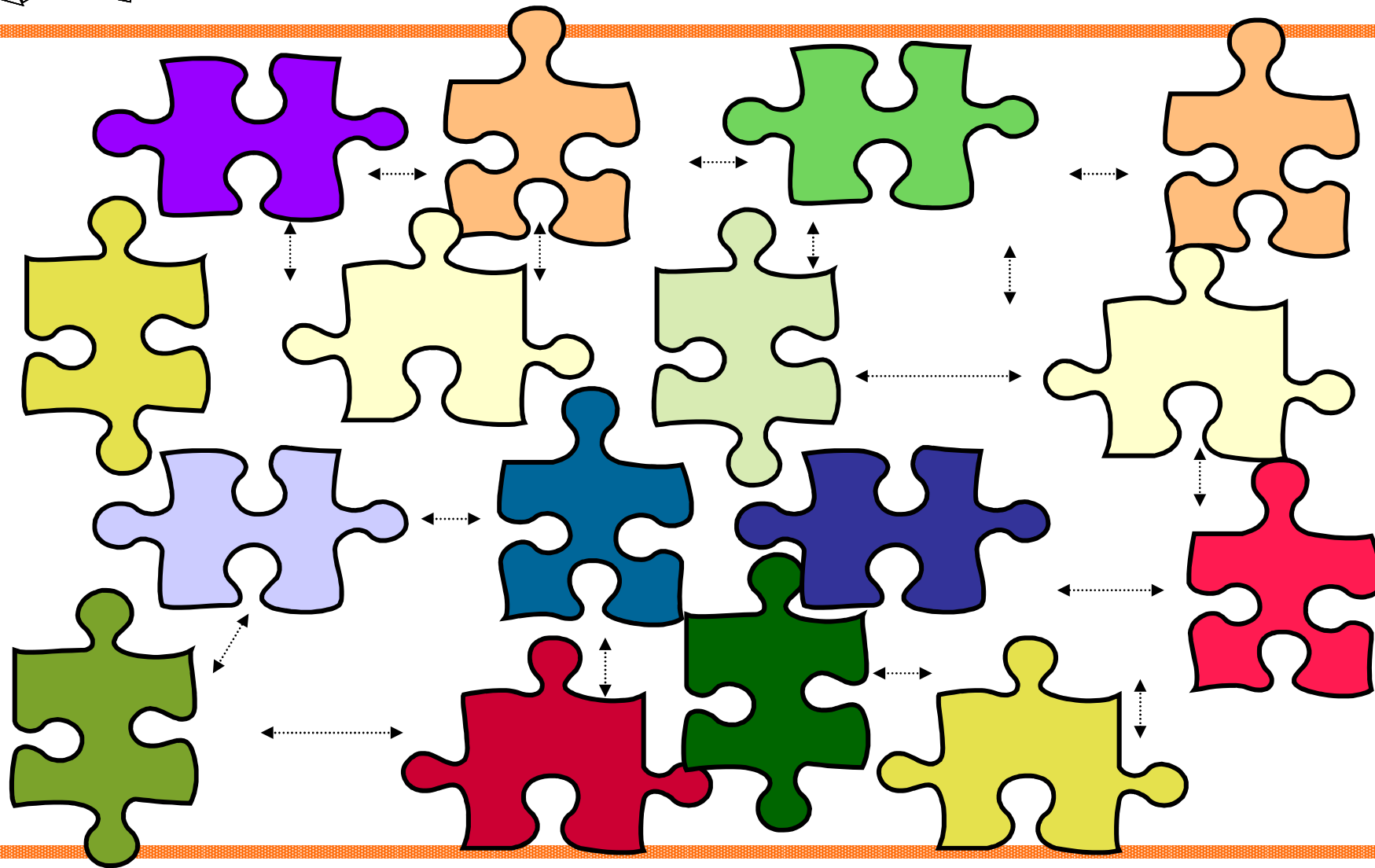
La identidad. ¿Quién soy yo?

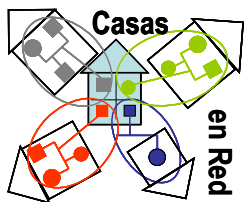


Tema y dilema
central del
adolescente/joven



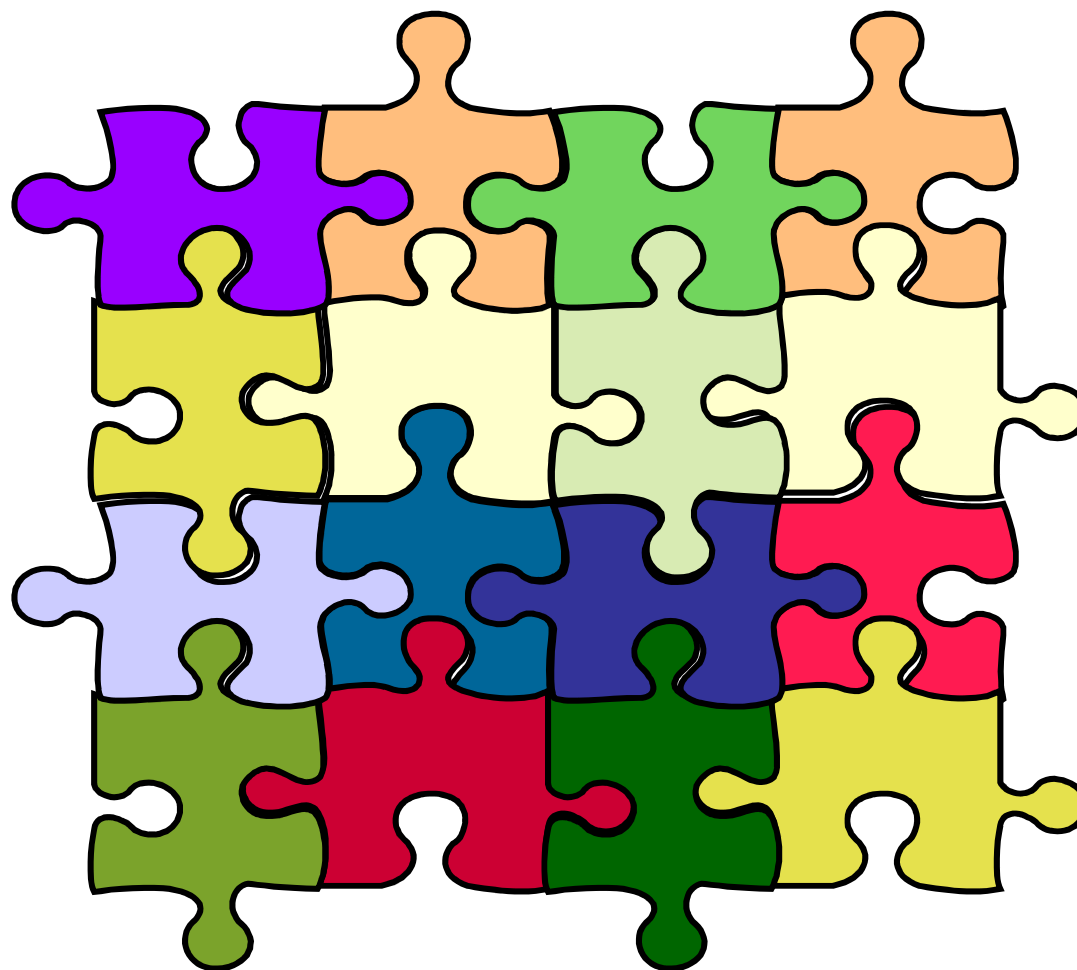
Identidad. ¿Encajarán todas las piezas?

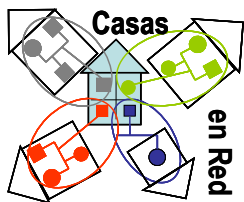




En una vida sin grandes vivencias de abandono las piezas de la identidad encajan

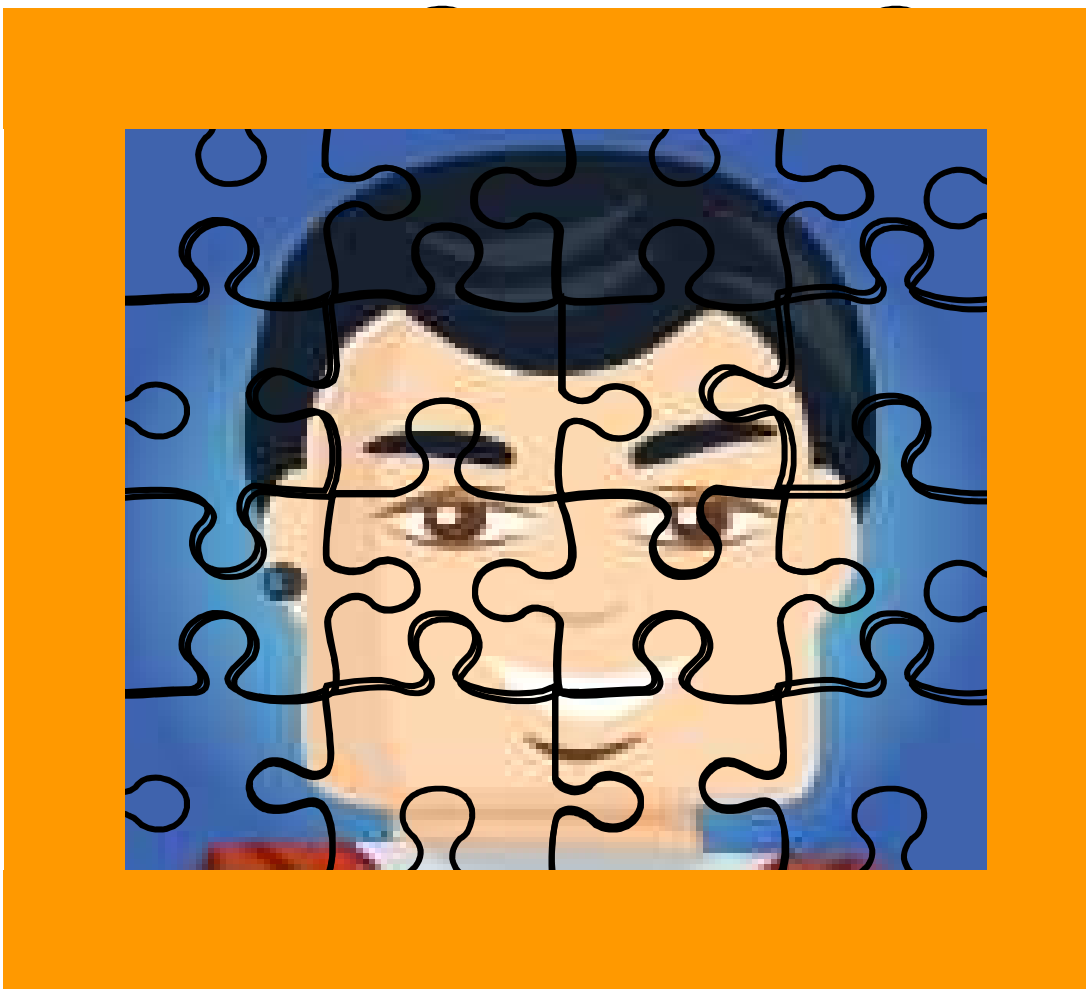
En una vida sin abandonos, ni cambios de filiación, país de origen, cultura... las piezas de la identidad encajan con cierta facilidad

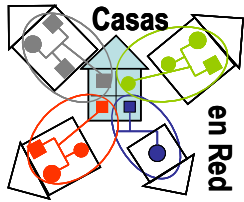




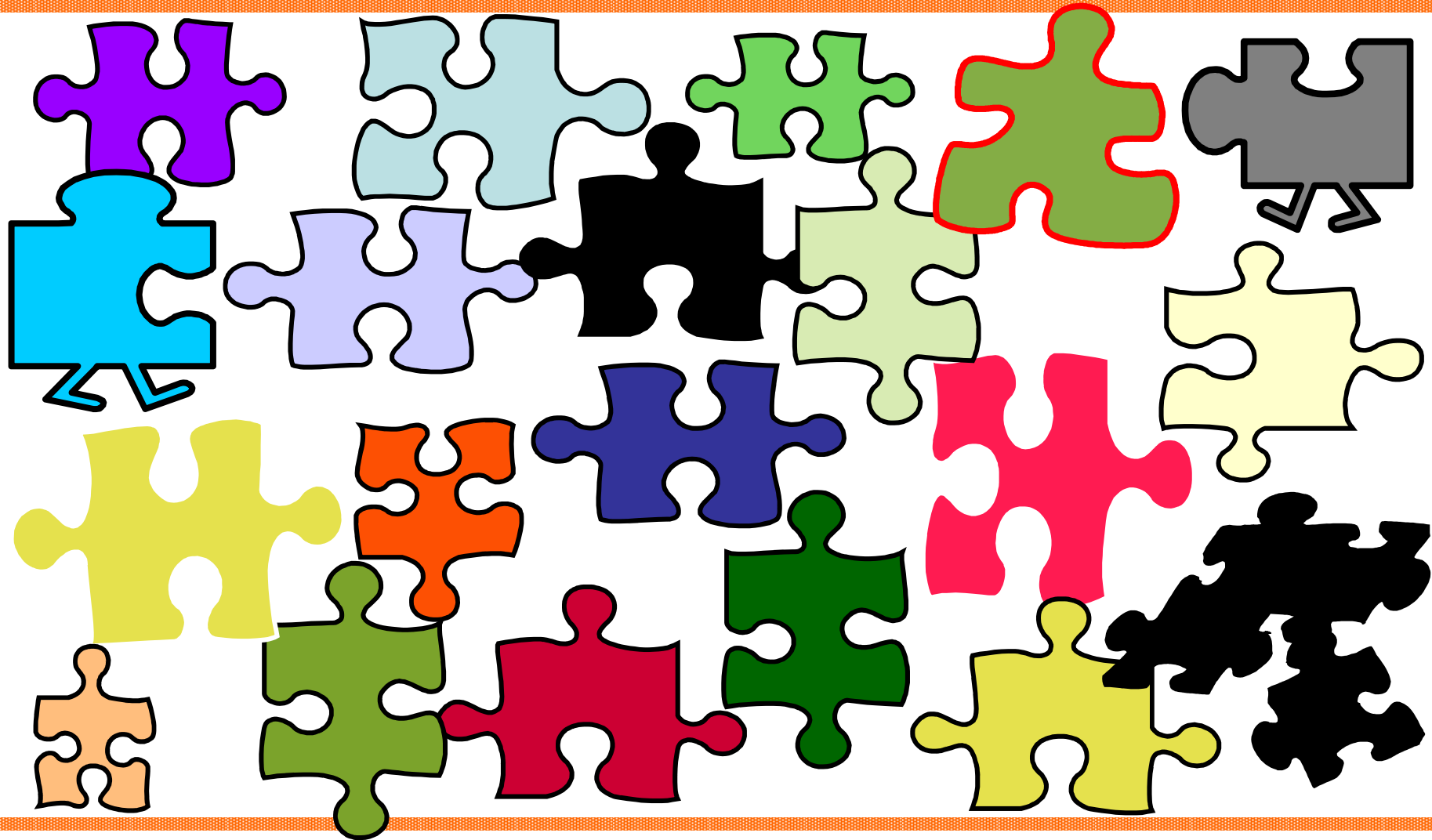
La identidad es clara y reconocible

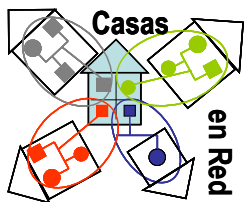
En una vida sin abandonos, ni cambios de filiación, país de origen, cultura... las piezas de la identidad encajan con cierta facilidad



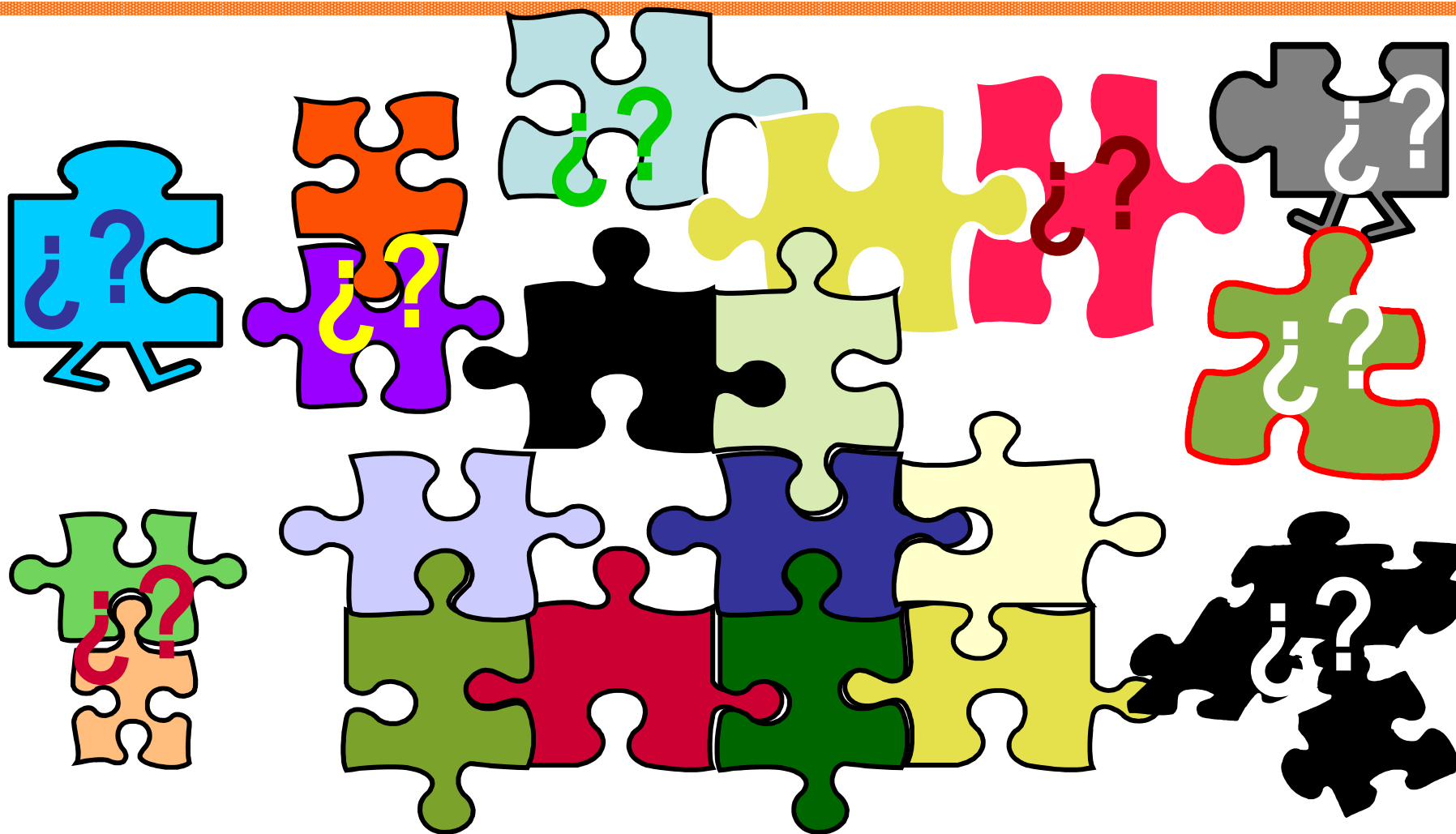


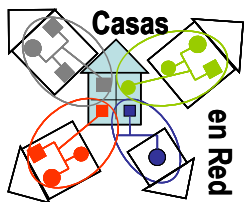
En una identidad adoptiva hay muchas piezas de ámbitos muy distintos





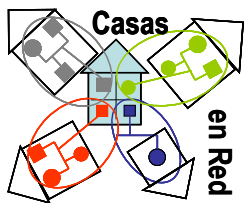
En una identidad adoptiva las piezas no encajan o faltan piezas o las hay de otros “juegos”





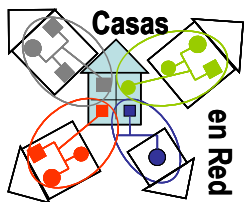
Nuestra identidad queda distorsionada por los vacíos, las experiencias que no han podido ser integradas, los fracasos



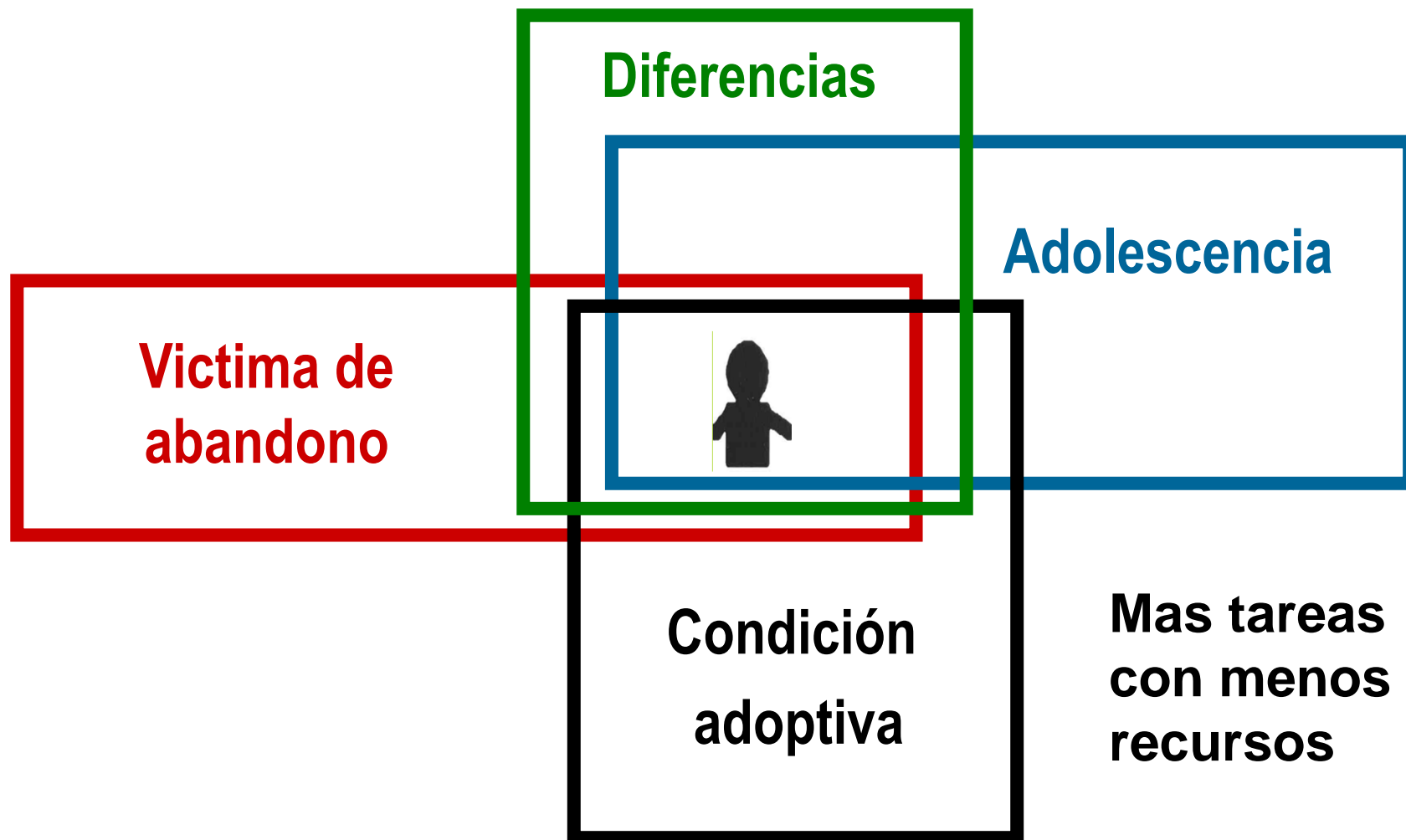


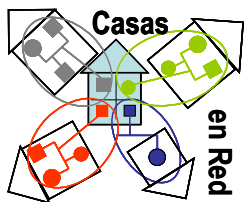
El abordaje de los diferentes aspectos diferenciales tiene que aclarar, rellenar huecos, moldear piezas





El hecho diferencial de los adolescentes adoptados



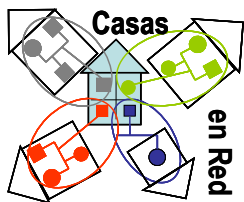


El hecho diferencial de los adolescentes adoptados

- Pubertad sin espejo biológico
- Identidades aditivas (más elementos identitarios de mundos contrarios - origen, institucional y de acogida)
- Doble emancipación (de los biológicos y de los adoptivos)
- Necesidad de más espacio y distancia para su búsqueda de orígenes, emancipación contra más actores y agentes
- Reelaboración del significado de ser adoptado, nuevos aportes significativos en relación a la identidad, la pertenencia

Adolescencia



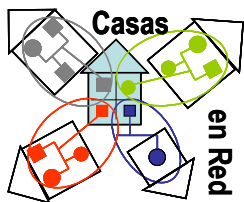


La relectura del significado del hecho diferencial de ser adoptados



Condición adoptiva

- **Dificultad de acceso de aspectos fundamentales de su historia ... de su ABANDONO**
 - **Motivos del abandono**
 - **Estado de sus familiares**
 - **Carencia de legado y**
- **Infinidad de preguntas existenciales sin respuestas que asustan, angustian y crean sufrimiento**
- **Deslegitimación social de sus derechos, vivencias y sentimientos (cultura de incógnito y adopción forzosa)**
 - **Derecho a saber limitado y mediatizado por otros**
 - **Soledad, vergüenza, añoranza... rabia, preocupación, tristeza... desconectadas del hecho del abandono**
 - **Pensamientos tóxicos en torno a su adopción**
- **Cierre difícil de los duelos pendientes con los orígenes**

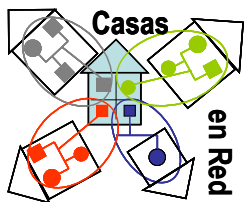


El hecho diferencial de haber sido víctima de tratos inadecuados

- **Experiencias de malos tratos, negligencia, institucionalización en edades tempranas CON SECUELAS**
 - Retrasos madurativos
 - Desarrollos disarmónicos
 - Miedo al abandono
 - Desregulación emocional
 - Menor autonomía
 - Mayor vulnerabilidad ante crisis y conflictos
 - Baja autoestima
- Experiencias traumáticas no diagnosticadas, no tratadas, no conocidas que interfieren
- Ausencia de respuesta sensible a sus necesidades más específicas como víctima
- Reviviscencias de traumas y experiencias de dolor

Victima de abandono





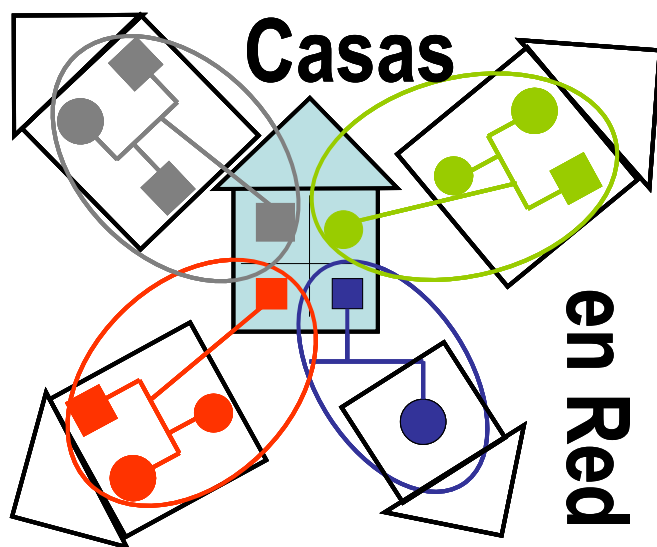
El hecho diferencial a nivel de rasgos físicos de los adolescentes adoptados

Diferencias



- Asunción de las diferencias
- Reconciliación con el propio aspecto físico
- Afrontamiento de las diferencias como elementos identitarios.
- Posicionamiento y actuación responsable ante las experiencias de discriminación, xenofobia y racismo. Reconocimiento de dichos comportamientos en los demás
- Cuanto semejante soy y puedo ser, que peso tienen mis diferencias
- Resolución de las dudas sobre pertenencia e identidad

La disociación de la experiencia de abandono



*“me habéis arruinado la vida”,
“tenéis la culpa de todo”, “no os voy
a perdonar en la vida”, “os odio y
os voy a joder la vida”, “me voy a ir
y no me vais a volver a ver” ...*

Pasado ; dolor y sufrimiento insoportable, olvido



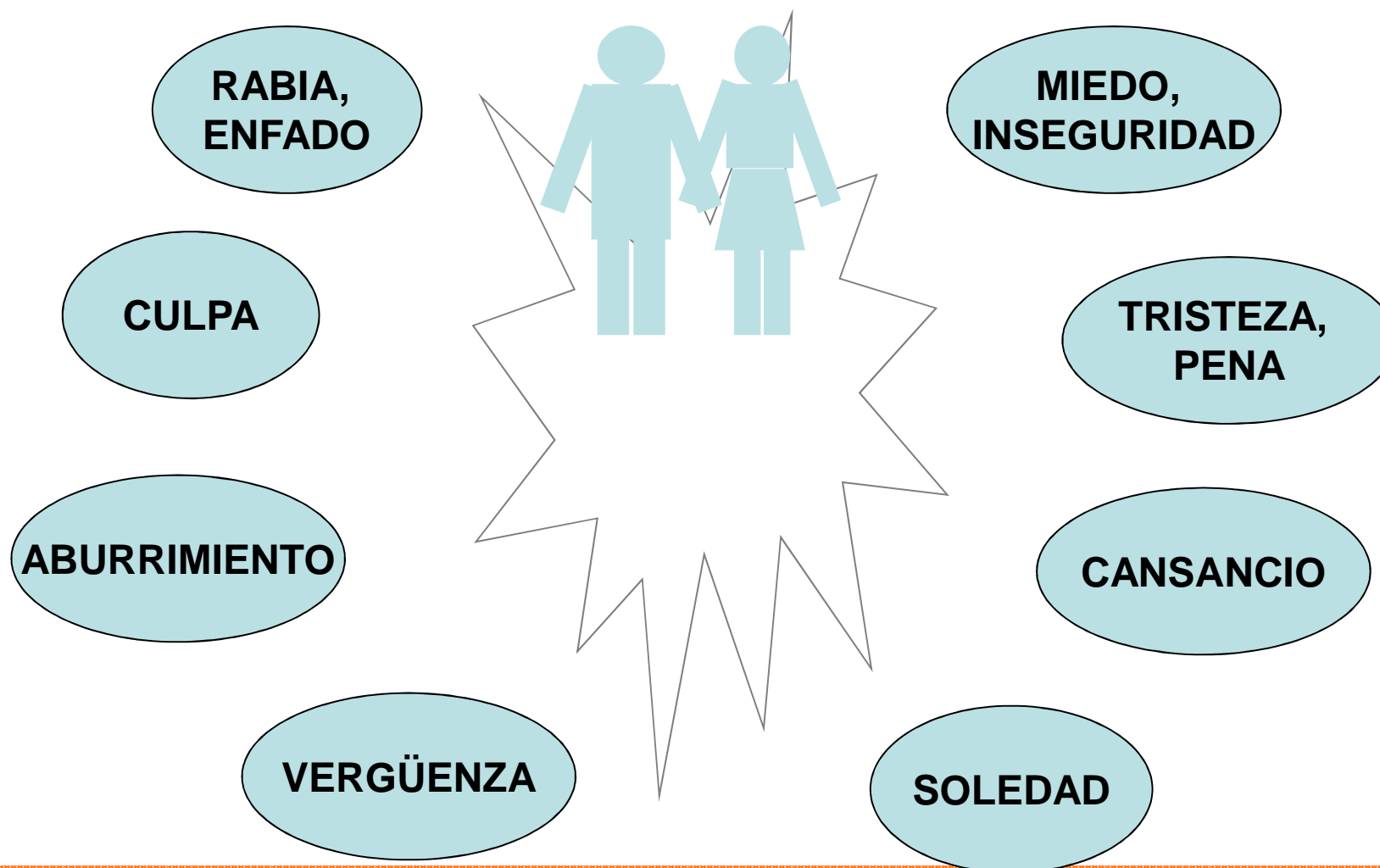
Pasado ; dolor y sufrimiento insoportable, olvido

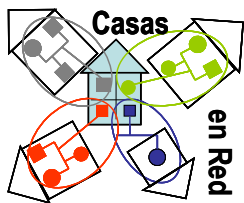


Pasado ; dolor y sufrimiento insoportable, olvido, desconexión

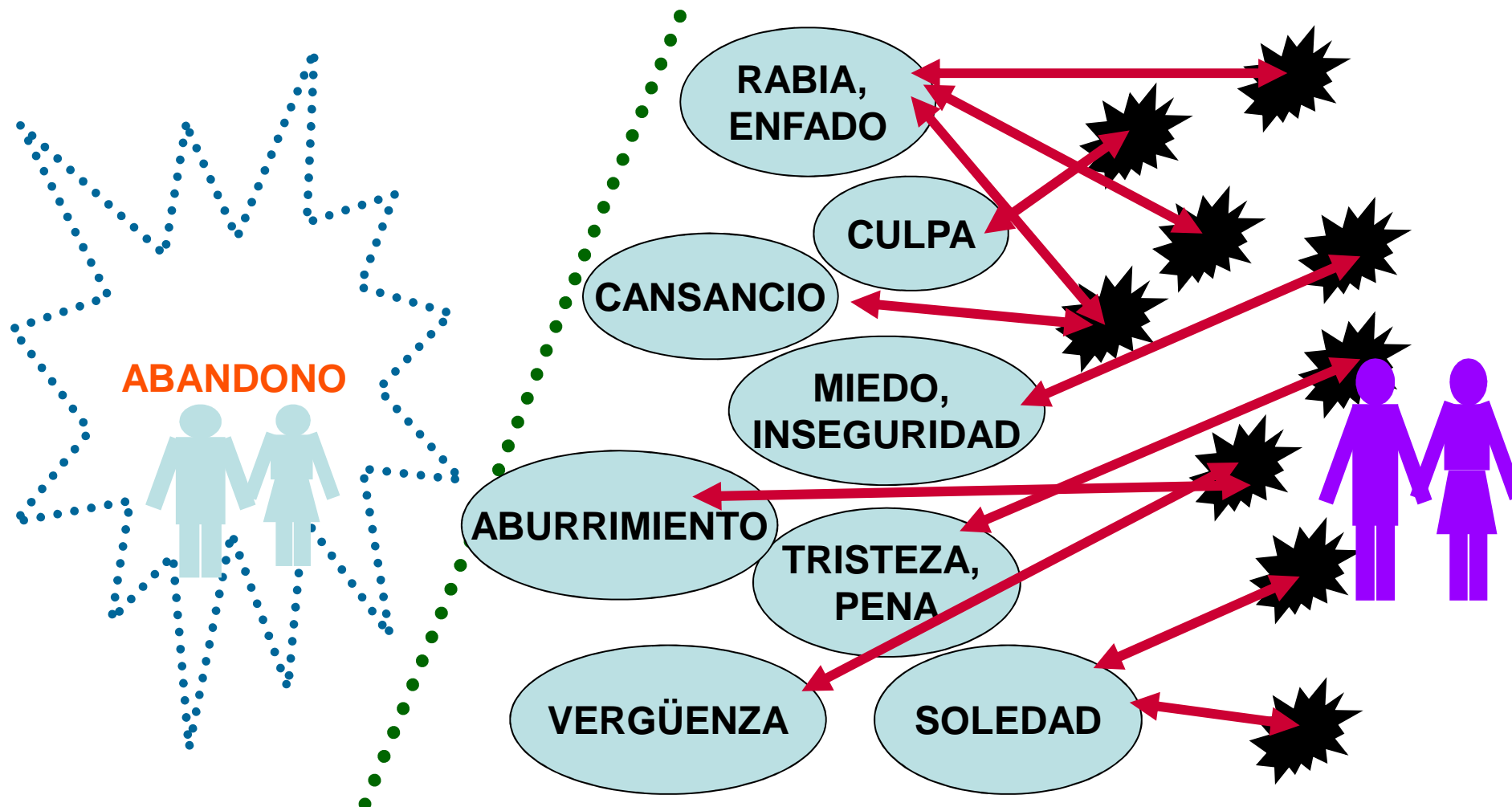


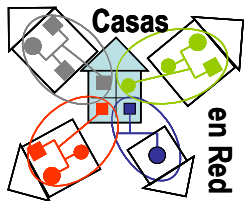
Presente; olvido, pero dolor y sufrimiento desconectado del pasado



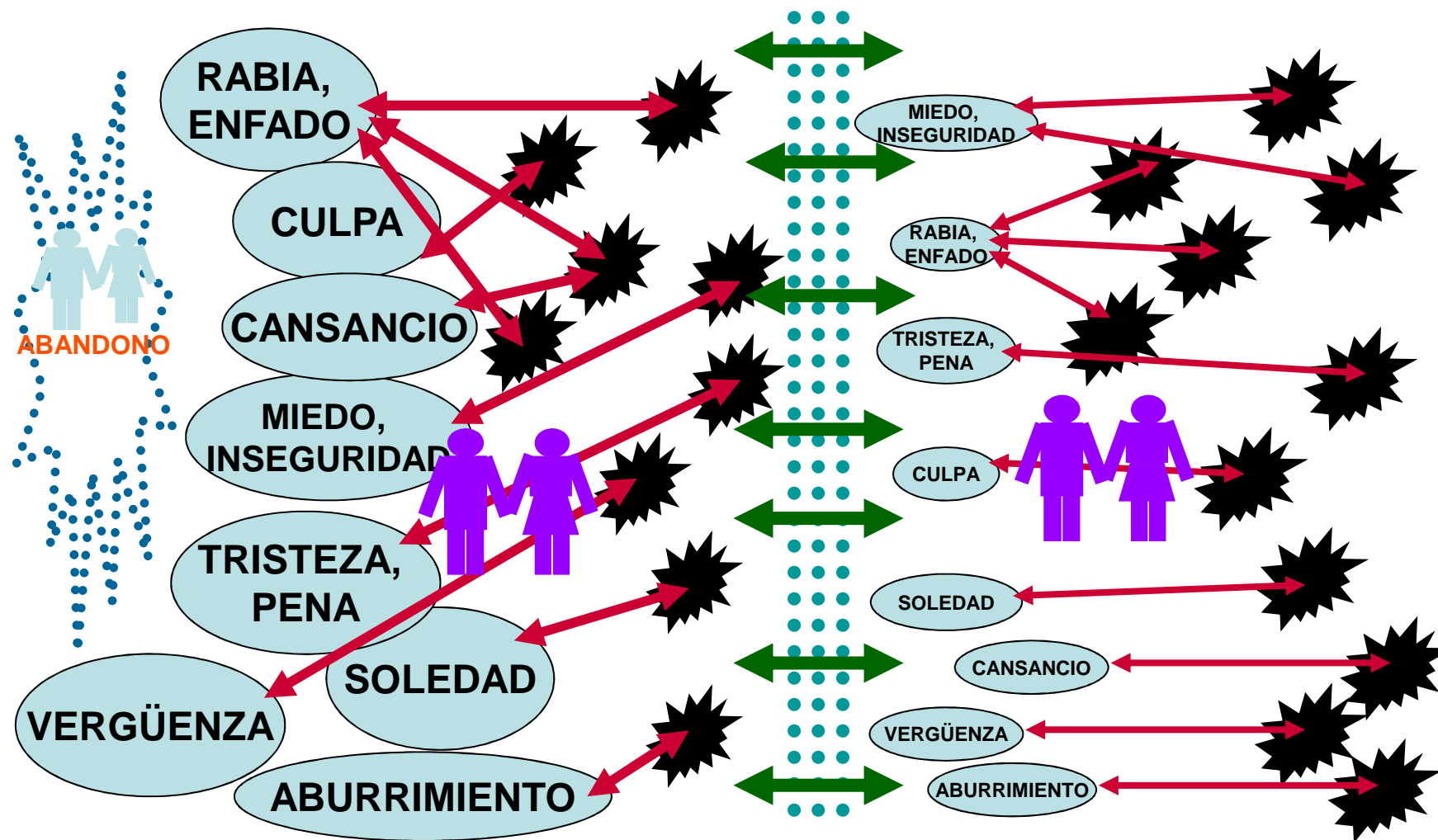


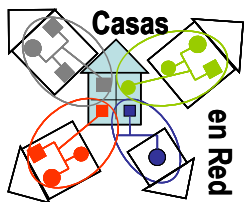
Presente / disociación, desconexión, "locura", extrañeza



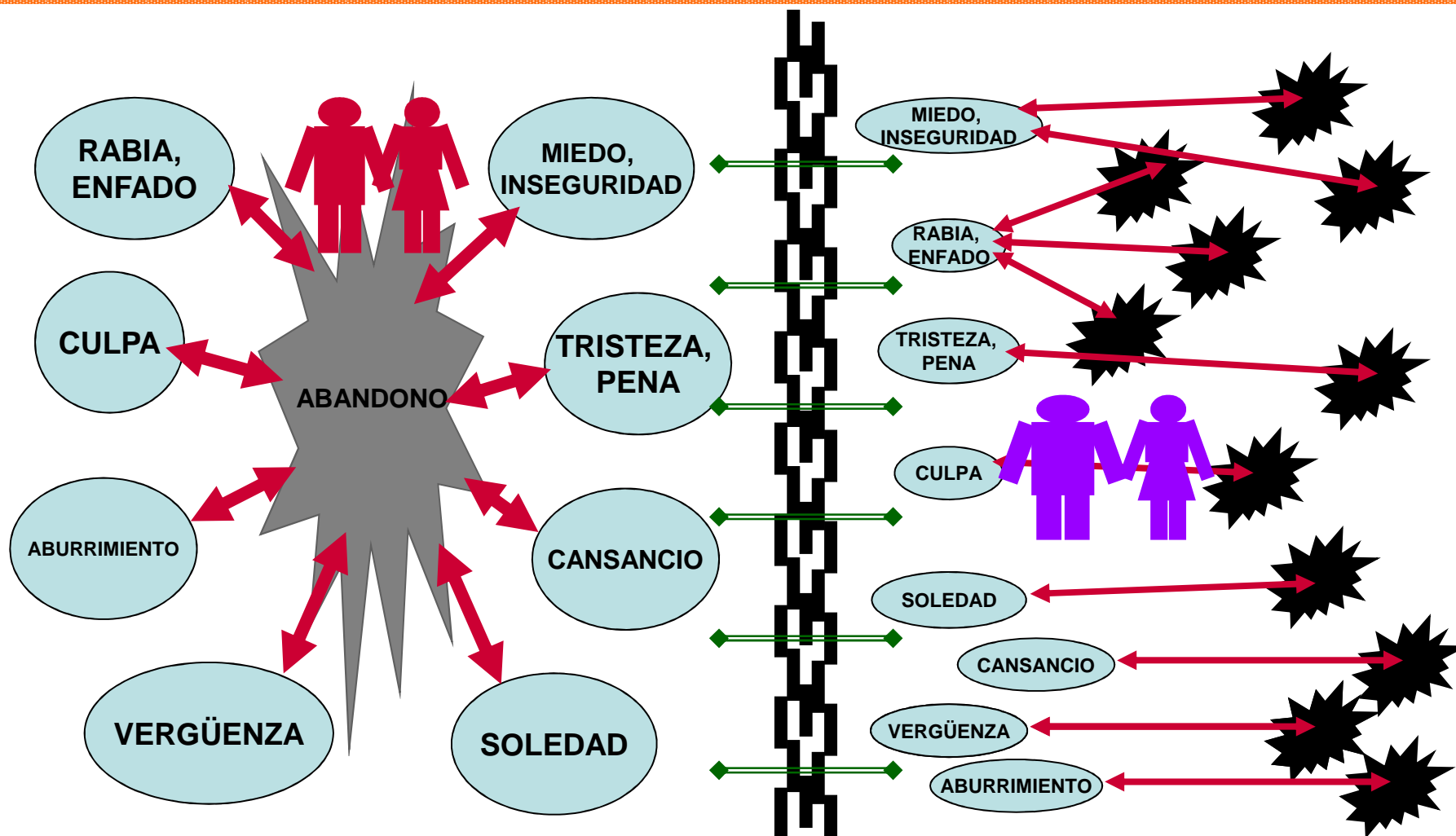


Presente con dos formas de funcionar

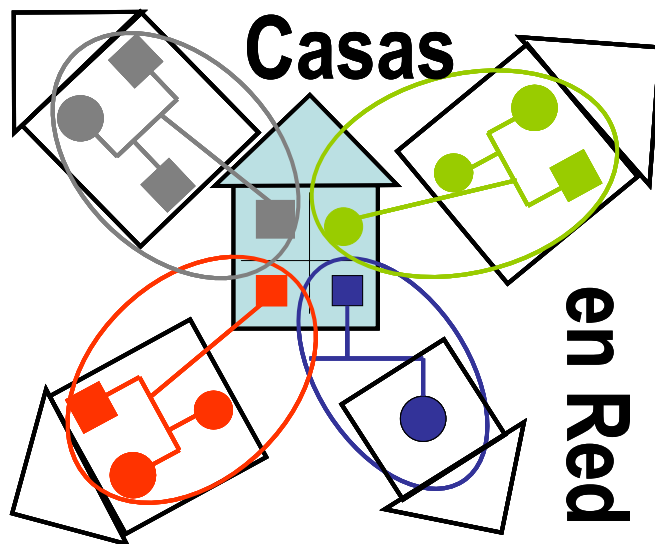




Futuro, contención, elaboración

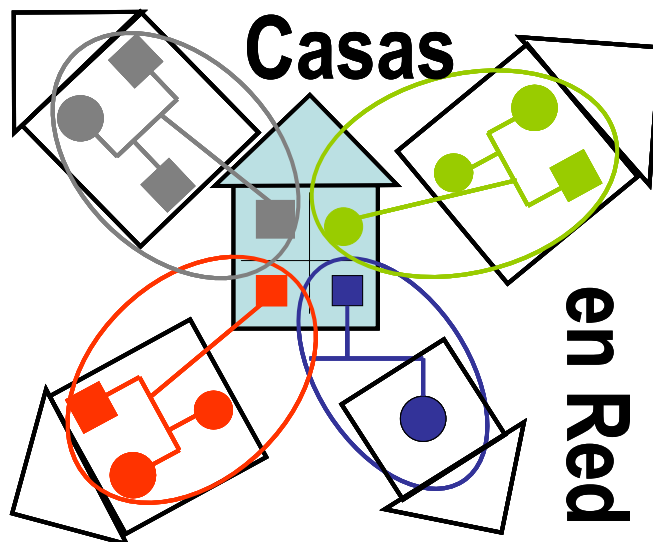


Factores de riesgo, accidentes de la integración



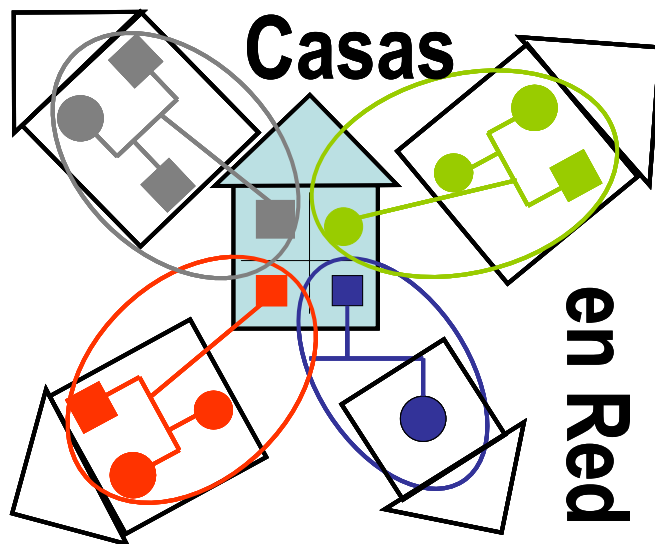
Provocados por una
comunidad insensible al
sufrimiento y a las
necesidades

Cultura ambiental hostil al hecho de la adopción / abandono



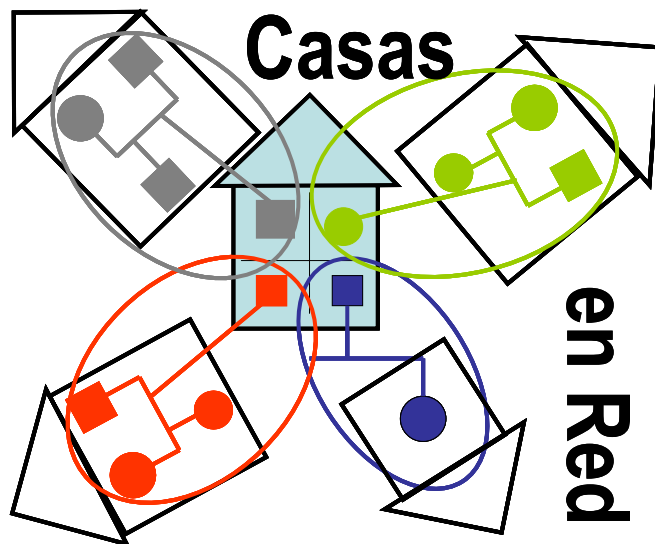
- Morbo,
- Lo adoptivo como “no-verdadero”, algo defectuoso
- Deslegitimación de las vivencias, duelos, emociones, pensamientos y necesidades
- Agradecimiento y perdón, adopción caritativa y solidaria
- Negación del abandono (y de sus secuelas y consecuencias)
- Narrativas tóxicas.

Experiencias graves de exclusión por parte de los iguales



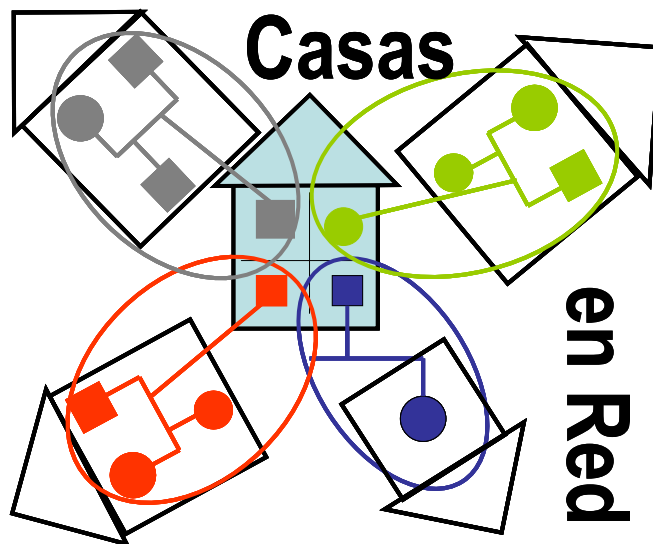
- Vivencias de :
 - Discriminación
 - Xenofobia
 - Racismo
- Agresiones, matonismo, abusos

La familia y los adoptantes; entre la alabanza y el reproche. Bajo sospecha



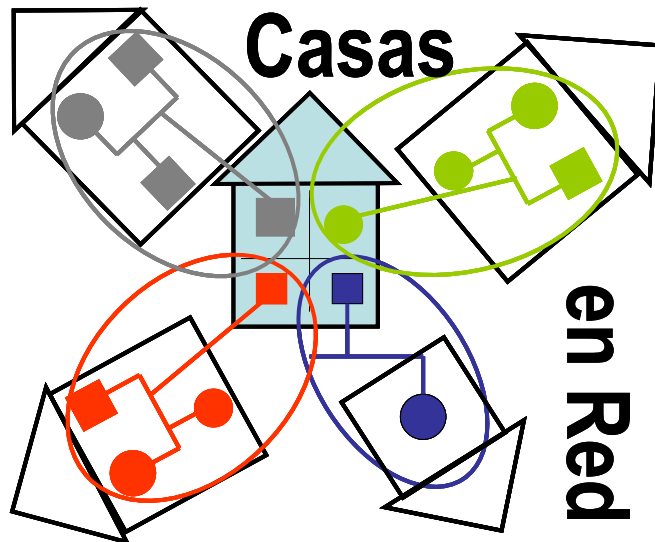
- Expectativas irreales y pedagogía generalista ineficaz,
- Los/as adoptantes como culpables de la secuelas
 - Por falta de poner límites
 - Por exceso de severidad o rigidez
- Sospecha y acusaciones negligencia y maltrato
- El espejismo de los malos tratos o el “desamparo fantasma”...
- Logros invisibles
- Siente que no cuentan para los profesionales y que no son el principal recurso ante situaciones graves que requieren alejamiento

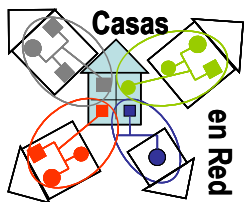
La falta de idoneidad de los recursos comunitarios



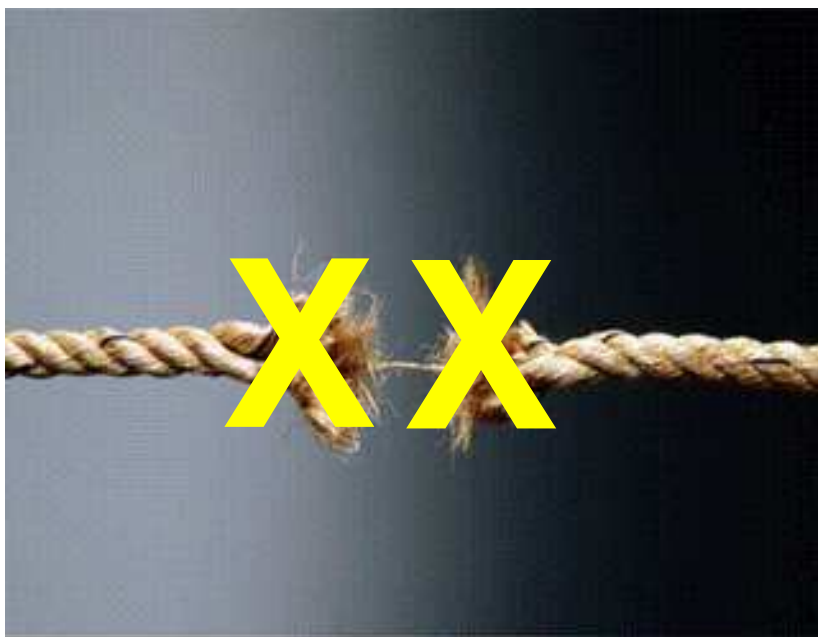
- Fenómeno social desconocido y sin preparación
- Una comunidad de técnicos y profesionales sin suficiente solvencia técnica ante la “novedad”
- Ausencia de evaluaciones y diagnósticos fiables
- Ausencia de tratamientos terapéuticos para la complejidad
 - A nivel de Salud Mental (pública y privada)
 - A nivel escolar no se ha habido inclusividad.
- Responsabilidad compartida, esto es “culpa” de todos no solo de las familias
- No hay tanto fracaso como se dice

Factores protectores, recursos y retos de futuro

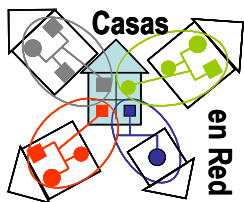




Vínculo irrompible



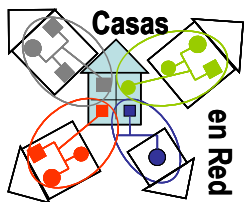
**Pensamos que no hay que añorar lo que está roto sino
fiarnos y potenciar lo que sigue aún unido ... EL VINCULO**



Que hay en ese hilito irrompible... pues el vínculo que regenera la relación



- Deseos de reconciliación, apoyo y reencuentro, cariño
- Vivencias positivas, habilidades y cualidades aprendidas en el seno de las familias, añoranza por personas, casas, objetos, habitaciones, alimentos
- Vigilancia mutua, se dejan ver o son vistos por terceros cercanos a la familia, se buscan mediadores
- Preocupación mutua por el bienestar (me voy para no hacerte daño, tal vez con otros estaría mejor)
- Miedo a perderse mutuamente
- Aceptación de ayuda para el reencuentro y de invitaciones mutuas



Contenidos clave en la intervención psicosocial en adolescencia y problemas de conducta



APEGO: Conexión, incondicionalidad y afecto



AUTOESTIMA y sensación de eficacia

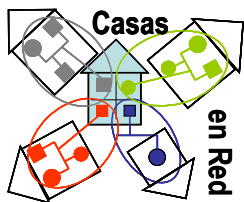


Elaboración historia de vida: Dar SENTIDO / SIGNIFICADO

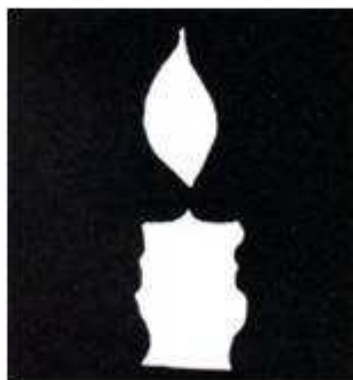


Gestión DESCONTROL – Víctima maltrato y abandono. Reparación





Claves de la intervención en situaciones de ceses de convivencia



**COMPRESION
DE LO QUE ESTA
SUCEDIENDO**

**MANTENIMIENTO
DEL CONTACTO**

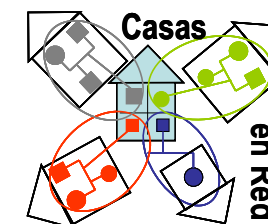


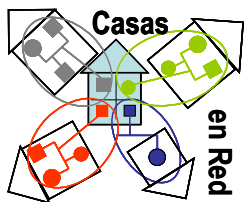
**FOMENTO DE REDES INFORMALES DE
APOYO PARA JOVENES Y FAMILIAS**

**EMANCIPACION DESDE CASA: REPARAR
LA RELACION COMO PRIORIDAD**



© www.123rf.com





Posibles soluciones a corto, medio plazo... ¿qué hacer?

- Hay que crear recursos y programas que aun no existen, preparar técnicos con solvencia... otras formas de diagnosticar y tratar
- Generar redes de colaboración entre familias, técnicos e instituciones y con proactividad ... no sirve de nada pedir lo que no existe ... pensamos que hay que crearlo... PERO ... YA MISMO
- Programa Casas Conectadas en Red (CCR). Llevar esta filosofía de trabajo al sistema de protección en casos de menores adoptados... hay servicios de protección fomentando ya estas ideas y prácticas
- Redes de Apoyo a Personas Adoptadas (Personas adoptadas, familias, instituciones, y técnicos) (RAPA)
 - Para generar experiencias de éxito
 - Creando experiencias de autoayuda, e intercambio de experiencias
 - Promoviendo cambios de creencias, nuevas ideas, buenas prácticas y métodos de colaboración más eficientes
 - Fomentando autoempleo, emprendimiento, formación, prácticas