

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PROFESIONALES DEL ÁMBITO SOCIAL

NUEVOS RETOS PROFESIONALES EN INNOVACIÓN SOCIAL



Agintzari SCIS

Yolanda Martin

615 74 54 45

94 474 52 55

Fax: 94 475 76 71

yolandamartin@agintzari.com

www.agintzari.com

HZ Consultoría

Richar Sánchez

670 28 55 96

943 39 69 10

info@hzconsultoria.org

www.hzconsultoria.org

Sistemika

Néstor Sangroniz

605 71 23 30

sangroniz@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Esta formación pretende invitarte a hacer un viaje, en el que, en algunos momentos, viajes a solas, para tener la oportunidad de ir a tiempos pasados, conocerte mejor, analizar viejas creencias y costumbres, valorar que necesitas, con qué te quedas, qué vas a coger nuevo... Te invita a absorber todo lo nuevo que veas y conozcas en función de tu mirada, e interiorizarlo poco a poco. Además, una hoja de ruta y un diario de viaje serán buenos aliados en esta experiencia.

Otras veces viajaras en grupo, donde podrás mirar a través de las demás personas que viajen contigo, donde con ellas podrás observar cuestiones que quizá a solas no las hubieses visto, y donde la riqueza de estas personas, te enriquezcan a ti. La hoja de ruta y el diario siguen contigo.

Y en otros momentos puntuales de tu viaje, te acompañará otra persona, que te orientará y guiará cuando lo consideres necesario, que te recordará cual es el objetivo de tu viaje y te ayudará a aprovechar al máximo todo aquello que tú decidas que te quieres llevar, y quizá, a identificar aspectos que pueden ser importantes y a los que nos has prestado mucha atención. No olvides tu hoja de ruta y tu diario.



Además conocerás a mucha gente interesante, de la cual aprenderás muchas cosas y a las cuales también enseñaras muchas cosas. Y no dudes, que de este viaje, surgirá otro viaje, mucho más interesante, en el que tú y solo tú llevaras el timón.

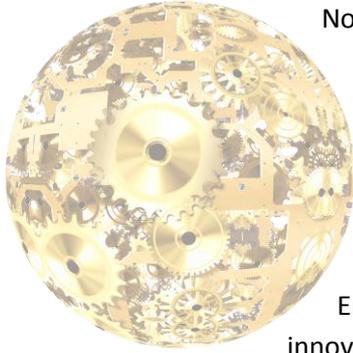
CONTEXTUALIZACIÓN

La organización de esta formación surge con la finalidad de suscitar un espacio de innovación y reflexión que desde la práctica profesional de las personas que trabajan en el ámbito social, en su más amplio concepto, responda al reto que plantean los grandes cambios sociales, económicos y culturales que vivimos en nuestra sociedad.

Como en tantos otros ámbitos la crisis se ha instalado en nuestro campo profesional y está empezando a cambiar el paradigma, esto es, nuestra forma de mirar la realidad de nuestro trabajo y del contexto en el que se realiza.

Estos desafíos cuestionan nuestro modelo actual, interpelan a dar una respuesta y exigen a todos los y las profesionales el desarrollo de **nuevas competencias, la puesta en marcha de**

iniciativas innovadoras, y la creación de nuevas metodologías y redes de profesionales que den respuesta a los nuevos retos.



Nos encontramos nuevamente con situaciones y retos que han sido resueltos en el pasado en forma de innovación social, y que nos enfrenta al dilema...

“Viejos problemas con nuevas soluciones o viejas soluciones para nuevos problemas”.

En cualquier caso, estos dilemas requieren de respuestas creativas, innovadoras, y sobre todo, contrastadas con la práctica profesional.

Esta formación busca apoyar a los y las profesionales en la generación de innovación social desde sus propios recursos personales, desde los recursos y posibilidades que ofrece el contexto y desde su propia realidad profesional.

El colectivo profesional necesita de un proceso de reflexión continua que cuestione y analice desde una postura crítica lo que hacen: identificar que funciona y repetirlo, aprendiendo a dejar a un lado las ideas y prácticas que no han sido útiles.

La reflexividad es la práctica de la reflexión del profesional sobre su funcionamiento y sobre su metodología de trabajo para buscar soluciones a los problemas que van surgiendo en el camino. El aprendizaje se produce cuando debemos ir por caminos nuevos para encontrar nuevas soluciones.

En síntesis, esta formación busca crear un espacio para la reflexividad y la innovación desde la práctica profesional que nos lleve a formular respuestas para los desafíos actuales.

Además de la innovación y la reflexividad como aspectos transversales, el programa de formación se articula fundamentalmente en base a tres ejes:

Ciclo vital profesional

El trabajo, como muchos otros procesos, tiene ciclos que deben cumplirse y es conveniente estar muy atento a cada uno pues en ellos podemos desde planear y construir nuestro futuro, hasta recoger los frutos de una vida profesional. No siempre es fácil saber si es el momento adecuado para emprender en solitario o bien para crecer profesionalmente dentro de la empresa, o para realizar un cambio... por ello es importante pararse a pensar en qué punto de nuestra vida laboral nos encontramos.

Encargo Social y Prácticas Emergentes

Toda disciplina conlleva un encargo que justifica su presencia en el contexto social en cuanto al conocimiento que genera, las prácticas que produce y el tipo de profesionales que le sirven de soporte; éstos últimos, en concordancia con los principios, fundamentos y valores de su profesión, asumen un rol que invita a reflexionar sobre el papel que asumen estos profesionales en la sociedad. Hablamos de encargo social para describir el mandato, explícito o implícito, que desde diferentes instancias (las administraciones, la legislación, la opinión pública, las comunidades locales...) formula la misión que se espera que los y las profesionales del ámbito social cumplan. El encargo responde a la pregunta “¿qué es lo que en definitiva se espera que consigamos con este servicio? ¿Para qué trabajamos?”.

La relación como herramienta de trabajo

Somos relación y nos hacemos personas en la relación con los demás. Es en esa relación donde forjamos nuestra identidad. Y es la relación lo que se concibe como tarea fundamental de los y las profesionales del ámbito social. Atender, acompañar o ayudar a otras personas desde el apoyo terapéutico, de salud, educativo o social es una tarea compleja y exigente. La actitud profesional, así como el vínculo que se establece entre éste y las personas usuarias o clientes son claves para que este proceso fluya y pueda favorecer el desarrollo y mejora de la persona. Como profesionales necesitamos un espacio donde compartir, revisar y ampliar nuestra propia mirada, reconocer y evaluar nuestros recursos personales y profesionales, y adquirir mayor claridad sobre aquello que sirve y lo que interfiere en la relación con las personas usuarias o clientes.

QUIENES SOMOS

HZ Consultoría-Aholkularitza es un área de HZ ZERBITZUAK S.L. Somos un equipo de emprendedores. La innovación social es nuestro referente. Desde 1998 diseñamos, proponemos y desarrollamos proyectos en colaboración con instituciones públicas y privadas. Nuestro saber hacer se basa en nuestra experiencia, en nuestra formación y en la interacción con nuestros clientes. Ofrecemos servicios de formación, supervisión, coaching y asesoramiento en distintos y variados contextos profesionales. **HZ Zerbitzuak S.L.** ofrece servicios a la comunidad, desarrolla proyectos de intervención comunitaria y de gestión de servicios públicos. Ofrece respuestas a las personas, a los equipos y a las organizaciones. Cuenta con un amplio equipo de profesionales acreditados y con dilatada experiencia.

SistemIKA es un espacio profesional creado en 2012 desde el que investigar y desarrollar nuevas líneas de trabajo de coaching, formación y consultoría, siempre desde un enfoque sistémico. Es un espacio compartido con otros y otras profesionales que ejercen su labor en el campo del asesoramiento, formación, coaching y supervisión desde hace más de 10 años, y con las que colabora para poder ofrecer un servicio innovador y adecuado para las personas, equipos y organizaciones con las que trabajan.

Agintzari, Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social es una empresa social implicada en el desarrollo de la comunidad que opera en el ámbito de la intervención social desde 1977, trabajando en la puesta en marcha de propuestas innovadoras y en la gestión de servicios de calidad orientados a la superación de las necesidades sociales de personas y colectivos en situación de dificultad. En la actualidad es prestadora de servicios en diferentes instituciones y servicios de acción social.

Además cuenta con una línea de desarrollo privada donde se ubican servicios de atención psicológica, programas formativos, y se desarrollan proyectos de investigación y de consultaría.

A lo largo de los últimos años, los y las profesionales de dichas organizaciones hemos compartido formación, bagaje y, sobre todo proyecto, lo que ha desembocado de manera natural en crear espacios de colaboración profesional relacionados con el asesoramiento y la formación.

A QUIEN VA DIRIGIDO

Es un programa innovador y fundamentalmente práctico, que facilita por su duración, diversidad de enfoques, contenido práctico, entrenamiento real... una formación completa y de calidad.

Dirigido a profesionales de diferentes áreas de las Ciencias Sociales y Humanas, así como de otras disciplinas con interés en completar su perfil profesional y ampliar sus competencias al incorporar la innovación y la reflexividad sobre su propia práctica profesional.

Profesionales del ámbito social que quieren optimizar su formación y experiencia, y capacitarse para desarrollar nuevos campos de intervención **y/o adquirir nuevas herramientas, capacidades y competencias.**



Profesionales que trabajan en el ámbito de la salud, psicología, trabajo social, educación, mediación,... **que sobre todo desarrollan su trabajo en el acompañamiento y la relación de ayuda.**

OBJETIVOS

La finalidad principal es facilitar claves de innovación y reflexividad que acompañen el desarrollo profesional impulsando el aprendizaje y la actualización de competencias y capacidades.

- Ampliar la visión sobre el contexto social para responder con eficacia a los cambios y necesidades emergentes.
- Gestionar recursos personales, experiencias y habilidades orientados a la innovación social.
- Crear una red de profesionales para generar proyectos compartidos.
- Incorporar nuevas tendencias, perspectivas y prácticas innovadoras a su quehacer diario.

ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA

Se trata de un programa de formación dirigido prioritariamente a titulados y tituladas universitarias con experiencia profesional. Cuenta con un total de 240 horas a lo largo de un curso escolar que se dividen en:

- SEMINARIOS TEMÁTICOS. Formación presencial, experiencial, teórica y práctica. 88 horas
10 seminarios, presentación y coloquio-cierre.
- ENTRENAMIENTOS. Aprendizaje práctico presencial mediante sesiones técnicas, 40 horas
dinámicas grupales, trabajo con situaciones reales... en las que se entrenará en base a lo trabajado en los diferentes seminarios
- TRABAJO PERSONAL y REFLEXIVO. Aprendizaje para la integración de la teoría y la 56 horas
práctica. Documentación, lecturas y formación personalizada. Trabajo reflexivo personal. Tesis.
- PRÁCTICAS y PROYECTO. Aprendizaje desde la práctica en el campo profesional. 56 horas
Desarrollo de un proyecto relacionado con los ámbitos de desarrollo profesional y realización de prácticas que permitan la aplicación de los conocimientos adquiridos en la formación y el desarrollo del proyecto desde el ejercicio profesional.

Esta oferta de formación se articula a partir de una diversidad de espacios que configuran una metodología genuina de intervención, y está pensada para facilitar la capacitación y la adquisición de las competencias personales y profesionales deseadas. Es un proceso centrado en la práctica, en la reflexión, la experimentación personal y apoyada en contenidos teóricos. El itinerario se estructura en:

SEMINARIOS. Aprendizaje teórico-práctico

Los seminarios presenciales se desarrollan a partir de la combinación de las aportaciones teóricas y el trabajo práctico por parte del equipo docente. Los seminarios presentan los temas específicos y desarrollan los principales conceptos de la formación que posteriormente servirán como contenido de los entrenamientos.

Los seminarios se realizarán en sábado en horario de 10.00 a 14.00 y de 15.00 a 19.00. La relación de seminarios es la siguiente:

- La intervención social en el ámbito de las políticas sociales: marco de referencia y contexto actual para nuestro trabajo profesional.
- Ciclo profesional. Descubriendo mis valores.
- Origen y elecciones profesionales.
- Construyendo mi futuro.
- Políticas sociales: conocer la estructura e impulsar la innovación en el sistema de bienestar.
- Participación social y comunidad: activando redes, activando personas.
- La Era de las tecnologías en la intervención social.
- Trabajando cara a cara: entrevistas, conversaciones y diálogos.
- El Grupo: principios, valores y herramientas.
- Mirada comunitaria y prácticas de intervención.

ENTRENAMIENTOS. Aprendizaje práctico

Entendemos el entrenamiento como un proceso mediante el cual, él y la profesional se prepara para desempeñar de manera excelente las tareas específicas de su rol, en el que desarrolla las capacidades, habilidades, conocimientos y formas de conducta que necesita.

En este sentido proponemos la realización de 10 sesiones de entrenamiento como aprendizaje práctico mediante sesiones técnicas, dinámicas grupales, trabajo con clientes y situaciones reales... en las que se entrenará en base a lo trabajado en los diferentes seminarios.

Los entrenamientos se realizarán en viernes en horario de 16.00 a 20.00. Algunos de los contenidos de estos entrenamientos son:

- World café + entrenamiento en grupo.
- Herramientas narrativas, diálogos colaborativos, liderazgo personal, entrevistas cara a cara.
- Familia de origen: genograma, relación y pertenencia.
- Panel de experiencias / Open Space....
- Dinámicas de participación y aprendizaje participativo.
- Técnicas de entrevistas. Diálogos apreciativos. Herramientas de comunicación.
- Interacción centrada en el tema. Equipo Piloto.
- Diseño de buenas practicas.

TRABAJO PERSONAL Y REFLEXIVO. Aprendizaje para la integración de la teoría y la práctica

Las personas participantes de este curso constituirán una comunidad de aprendizaje, apoyada en una plataforma Moodle donde podrán encontrar los contenidos y las actividades propuestas, que completarán y ampliarán el trabajo que se llevará a cabo en las sesiones presenciales (seminarios y entrenamientos).

Como parte del trabajo personal se abordaran otros aspectos tanto teóricos como prácticos, por medio de lecturas, videos, ejercicios, reseñas, comentarios y la participación en los foros del curso. Ese trabajo personal alimenta la reflexión y el diálogo en la comunidad de aprendizaje, sirve para identificar, compartir y poner en práctica nuevos conceptos, y para aprender desde la experiencia, propia y de los demás.

Para utilizar la plataforma Moodle y tener acceso a todos los materiales y servicios del curso sólo se necesitará tener conexión a Internet y usar un navegador web convencional. Esta plataforma permite el uso de correo electrónico interno, foros, descarga de archivos y documentos, realización de ejercicios, visualización de videos, y otros servicios y funciones. Este espacio personalizado servirá de apoyo para el proceso formativo, albergar la documentación y bibliografía de consulta, resolver dudas, asesorar a las personas participantes en la redacción de sus tesis o en el proceso de prácticas, y permitirá realizar la evaluación.

Además el programa de formación incluye la realización de un trabajo reflexivo o tesis sobre los aprendizajes realizados por la persona en el desarrollo de la formación y su integración en la propia práctica profesional. Las personas participantes serán autorizadas por el equipo docente en esta tarea, y el trabajo se presentará en un coloquio con la concurrencia de profesionales, como cierre del programa de formación.

El trabajo reflexivo personal se realizará a lo largo de todo el curso y está estimado en unas 56 horas.

PROYECTO Y PRÁCTICAS. Aprendizaje desde la práctica en el campo profesional.

La formación incluye la elaboración de un proyecto de innovación de la práctica profesional actual. Este proyecto será definido al inicio del curso y podrá consistir en un proyecto de intervención encaminado al emprendizaje, a la revisión e innovación de la práctica profesional, a la mejora de los procesos de trabajo de su organización, a la introducción de cambios en el desarrollo profesional propio...

El proyecto se realizará bajo el apoyo y la supervisión del equipo docente, y se complementará con prácticas que permitan la aplicación de los conocimientos adquiridos en la formación y el desarrollo del proyecto desde el ejercicio profesional. Las prácticas se desarrollan desde el mismo momento que dé comienzo el programa, y permiten así que el aprendizaje se lleve a cabo integrando los aspectos teóricos y prácticos.

El proyecto y las prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso y están estimadas en unas 56 horas.

TUTORIAS

Desde el primer momento, cada persona participante tendrá asignado un tutor o tutora que le acompañará a lo largo del curso para facilitar su proceso de aprendizaje y que le servirá para resolver dudas, realizar consultas, plantear cuestiones relativas a las sesiones, al proyecto, a las prácticas o la tesis.



PROGRAMA

Presentación

Presentación del programa de formación, de las entidades organizadoras, de las personas participantes y del equipo de tutores y tutoras.

Equipo docente: **Nestor Sangroniz, Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 23 de Octubre de 2015**

Seminario 1: La intervención social en el ámbito de las políticas sociales: marco de referencia y contexto actual para nuestro trabajo profesional

¿Quiénes somos? ¿Dónde estamos? Se trata de identificarnos como agentes profesionales que realizan una intervención basada en el conocimiento en un marco de políticas sociales, cuyos fundamentos, contornos, fortalezas y debilidades hemos de analizar críticamente en un contexto de profundos e interrelacionados procesos de cambio social que representan desafíos radicales (tanto amenazas como oportunidades) para nuestro modelo de bienestar.

Formador: **Fernando Fantova**

Fecha: **Sábado 24 de Octubre de 2015**

Entrenamiento 1: *World café. Dinámicas Participativas. Entrenamiento en grupo*

Formadores: **Nestor Sangroniz, Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 27 de Noviembre de 2015**

Seminario 2: Ciclo profesional. Descubriendo mis valores

¿Cómo está siendo mi trayectoria profesional? ¿Cuál es la relación entre mis prácticas profesionales y mi ciclo vital? ¿Puedo definir un ciclo vital profesional? ¿Cuáles son mis sueños? ¿Qué me apasiona y despierta mi creatividad? Estas y otras preguntas serán las que se aborden en este seminario con el ánimo de hacer un trabajo práctico sobre el propio desarrollo profesional.

Formadores: **Ricardo J. Sánchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Sábado 28 de Noviembre de 2015**

Entrenamiento 2: *Herramientas narrativas, diálogos colaborativos, liderazgo personal.*

Formadores: **Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 18 de Diciembre de 2015**

Seminario 3: Origen y elecciones profesionales

¿Qué relación existe entre familia de origen y elección de profesión? ¿Cuáles son conversaciones y diálogos con mi familia de origen que me impulsan y potencian como operador social? Conectando y conociendo mejor mi origen identifico mejor mi fortaleza, el núcleo positivo y las habilidades potenciales que puedo desarrollar en las relaciones profesionales. En este seminario de carácter introspectivo se facilitarán técnicas y herramientas útiles para desarrollar el liderazgo, la cooperación, el trabajo en equipo o los nuevos retos profesionales.

Formadores: **Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Sábado 19 de Diciembre de 2015**

Entrenamiento 3: *Familia de origen: genograma, relación y pertenencia*

Formadores: **Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 15 de Enero de 2016**

Seminario 4: Construyendo mi futuro. Una mirada sistémica al desarrollo profesional

Una mirada sistémica permite dar una respuesta eficaz a cuestiones referidas al futuro profesional [¿Qué quieres para tu futuro profesional? ¿Cuáles son tus recursos olvidados y desaprovechados?] y obtener información relevante para tomar decisiones más acertadas que ayuden a encontrar el propio lugar en el trabajo y el logro de las metas profesionales. En este espacio revisaremos las situaciones profesionales de las personas participantes para tratar de encontrar nuevas posibilidades y así desarrollar sus proyectos profesionales.

Formadores: **Néstor Sangroniz y Carlos Arguilea Azpiroz**

Fecha: **Sábado 16 de Enero de 2016**

Entrenamiento 4: Trayectoria vital, formativa y profesional. Principio Rector.

Formadores: **Néstor Sangroniz y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 5 de Febrero de 2016**

Seminario 5: Políticas sociales: conocer la estructura e impulsar la innovación en el sistema de bienestar.

¿De dónde venimos? ¿Hacia dónde vamos? Se trata de profundizar en la comprensión del conjunto políticas sociales sectoriales (servicios sociales, sanidad, educación, empleo, vivienda y garantía de ingresos), de los enfoques transversales de referencia (de igualdad y diversidad, familiar, comunitario y de promoción de la iniciativa social) y de la coordinación intersectorial (como la sociosanitaria o la socioeducativa), identificando contenidos y procesos para la innovación tecnológica y social en la intervención y políticas sociales.

Formador: **Fernando Fantova**

Fecha: **Sábado 6 de febrero de 2016**

Entrenamiento 5: Panel de experiencias / Open Space.

Formadores: **Néstor Sangroniz y Ricardo J. Sanchez Cano**

Fecha: **Viernes 26 de Febrero de 2016**

Seminario 6: Participación social y comunidad: activando redes, activando personas

Todo contexto tiene su historia propia, su comunidad, su forma de convivir, sus personas, sus agentes sociales, sus grupos, sus asociaciones, sus recursos públicos y privados. Para que haya un fortalecimiento de las redes naturales, para que las respuestas a las necesidades de la comunidad se den desde la propia comunidad, es importante conocer y entender el entorno y trabajar conjuntamente con él.

Entre las buenas prácticas de educación para la ciudadanía una de las más significativas es el aprendizaje-servicio que más allá de su identidad educativa, puede ser considerada como una herramienta de desarrollo comunitario y participación social, de cohesión social.

Los proyectos de aprendizaje-servicio son interesantes para el desarrollo individual, pero su práctica trasciende al propio individuo fortaleciendo sus competencias sociales, impactando en los grupos de iguales y en la comunidad donde se desarrollan.

Formadores: **Carlos Arguilea Azpiroz y Pilar Azpeitia**

Fecha: **Sábado 27 de Febrero de 2016**

Entrenamiento 6: Dinámicas de participación y aprendizaje participativo.

Formadores: **Néstor Sangroniz y Ricardo J. Sanchez Cano**

Fecha: **Viernes 18 de Marzo de 2016**

Seminario 7: La Era de las tecnologías en la intervención social

¿Cómo ha influido en el contexto social? ¿Qué impacto ha tenido? ¿Qué adaptaciones requiere? ¿Qué posibilidades ofrece? Lo que está claro es que los espacios tecnológicos, virtuales o no presenciales están ahí o, mejor dicho, muchas de las personas con las que trabajamos pasan buena parte de su tiempo en los mismos y, por lo tanto, se torna indispensable conocer los códigos, los comportamientos y las formas de desenvolverse en ellos si queremos propiciar una intervención social exitosa, de forma que tratar de responder a esas y otras cuestiones será uno de los objetivos de este seminario.

Formador: **Raúl Luceño**

Fecha: **Sábado 19 de marzo de 2016**

Entrenamiento 7: Utilización y práctica de las TIC'S en proyectos y procesos de intervención social

Formadores: **Néstor Sangroniz y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 15 de Abril de 2016**

Seminario 8: Trabajando cara a cara: entrevistas, conversaciones y diálogos

Los y las profesionales del sector social hacen de la relación “cara a cara” uno de los fundamentos y de las fortalezas de su desempeño. Atender, acompañar o ayudar a otras personas desde el apoyo terapéutico, de salud, educativo o social es una tarea compleja y exigente. Las entrevistas, conversaciones y diálogos son algunos de los recursos de mayor utilidad en la práctica diaria. Son necesarios para establecer relaciones profesionales que permitan contribuir al bienestar de las personas y a la mejora de su calidad de vida. En este seminario nos centraremos en el aprendizaje y el entrenamiento en las competencias básicas que debe desarrollar un profesional de “lo social” para trabajar cara a cara.

Formadores: **Néstor Sangroniz y Yolanda Martin**

Fecha: **Sábado 16 de Abril de 2016**

Entrenamiento 8: Técnicas de entrevistas. Diálogos apreciativos. Herramientas de comunicación.

Formadores: **Néstor Sangroniz y Yolanda Martin**

Fecha: **Viernes 13 de Mayo de 2016**

Seminario 9: El Grupo: principios, valores y herramientas

El conocimiento y desarrollo de destrezas relacionadas con la relación y comunicación interpersonal y grupal resulta esencial para un adecuado desempeño profesional. Las habilidades sociales, en tanto que facilitadores de la relación con los demás, se constituyen, tanto en recurso a cultivar por los propios y las propias profesionales, como a promover entre las personas destinatarias de la intervención social. El trabajo con grupos es, evidentemente, uno de los niveles de actuación más importantes en la intervención social. La cohesión y la efectividad de los grupos dependen, en gran parte, de cómo se realiza la comunicación, de su naturaleza, de su amplitud y de cómo, cuándo y qué

información se transmite. En este seminario se trabajarán temas como la necesidad de pertenencia, significado de grupo, principios de los grupos y herramientas de trabajo en grupo.

Formadores: **Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martin**

Fecha: **Sábado 14 de Mayo de 2016**

Entrenamiento 9: Interacción centrada en el tema. Equipo Piloto.

Formadores: **Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martín**

Fecha: **Viernes 10 de Junio de 2016**

Seminario 10: Mirada comunitaria y prácticas de intervención

¿Qué es la mirada comunitaria? Diferencia de trabajo en red y coordinación. Prácticas, herramientas y experiencias de intervención. La mirada comunitaria no es una metodología de trabajo, es algo más que eso, es una modelo, una filosofía de trabajo, en definitiva una forma de mirar la realidad, no solo a la hora de analizarla y valorarla, sino también a la hora de actuar. Tanto en nuestra posición de profesionales como la de las personas a las que acompañamos hay que tener en cuenta que pertenecemos a varios sistemas que se interrelacionan, y entre ellos también está la comunidad.

Formadores: **Amagoia Zabala y Yolanda Martin**

Fecha: **Sábado 11 de Junio de 2016**

Entrenamiento 10: Prácticas, herramientas en procesos de intervención comunitaria.

Formadores: **Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martín**

Fecha: **Viernes 17 de Junio de 2016**

Coloquio. Cierre de la Formación

Coloquio con la concurrencia de profesionales en el que se presentarán las tesis de las personas participantes y servirá como cierre del programa de formación 2015/2016 y apertura del nuevo programa de formación.

Formadores: **Nestor Sangroniz, Ricardo J. Sanchez Cano y Yolanda Martín**

Fecha: **Viernes 30 de Septiembre de 2016**

EQUIPO DOCENTE

El equipo docente cuenta con una amplia trayectoria y experiencia en la gestión de organizaciones, equipos de intervención social, así como en el ámbito académico. El equipo está compuesto por profesionales en activo que han diseñado los contenidos y tutorizan las actividades prácticas.

EQUIPO de COORDINACIÓN, FORMACIÓN y TUTORÍA

RICARDO J. SANCHEZ



Coordinador de **HZ CONSULTORIA**

Licenciado en Psicología. Educador social. Estudios de doctorado en Psicología Social.

Formación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento. Psicoterapia de familia y pareja. Coaching. Análisis organizacional sistémico y Desarrollo organizacional Sistémico. Certificación internacional en Managent sistémico y constelaciones Organizacionales. Acreditación metodología BELBIN.

Áreas de desarrollo profesional: Coordinador de HZ CONSULTORIA. Director y formador de programas de formación y capacitación en supervisión y coaching sistémico. Supervisión de equipos, formación, coaching y asesoramiento a líderes de proyectos, supervisión de caso. Prevención y desarrollo comunitario, coordinación de equipos y diseño de proyectos de intervención social y comunitaria.

NESTOR SANGRONIZ



Coordinador de **SISTEMIKA**

Diplomado en Magisterio, Diplomado en Educación Social

Formación en Certificación Internacional en Systemic Management y Constelaciones Organizacionales. Experto en Coaching. Supervisión, Orientación y Asesoramiento. Desarrollo organizacional. Practitioner en Programación Neurolingüística PNL. Acreditación metodología BELBIN.

Áreas de desarrollo profesional: Maestro, Educador Social, Gestor de proyectos y de equipos de trabajo en consultoría, calidad e innovación. Supervisor de equipos. Coaching sistémico, formación, supervisión y consultoría. Docente en formación y capacitación en supervisión y coaching sistémico. Coordinación de Equipos Socioeducativos.

YOLANDA MARTIN



Responsable del Área de Consultoría, Formación y Programas Comunitarios de **AGINTZARI SCIS**

Diplomada en Educación Social.

Formación en Pedagogía Sistémica, sexualidad y pareja.

Áreas de desarrollo profesional: Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales Municipales. Organización y gestión; planificación y evaluación del servicio; plan de gestión, contacto y relación con clientes; gestión de equipo estable y de colaboradoras; diseño, desarrollo y evaluación de programas comunitarios y formativos.

EQUIPO de FORMACIÓN

FERNANDO FANTOVA



Consultor independiente sobre intervención, gestión y política social

Habilitado como educador social, licenciado en psicología, doctor en sociología.

Formación en intervención social, gestión organizacional, políticas públicas. Autor de diez libros y doscientas ponencias, capítulos o artículos, mayoritariamente disponibles en fantova.net. Último libro: “Diseño de políticas sociales. Fundamentos, estructura y propuestas” (2014, CCS).

Áreas de desarrollo profesional: intervención en el tiempo libre, trabajo con familias, desarrollo comunitario, servicios sociales, gestión estratégica, tercer sector, gestión del conocimiento, innovación social, consultoría social.

CARLOS ARGUILEA



Licenciado en Psicología. Diplomado en Educación Social. Diplomado en Ingeniería Técnica.

Formación en Supervisión, orientación y asesoramiento. Constelaciones Organizacionales y Coaching Sistémico. Análisis organizacional sistémico. Coaching. Formación y Diseño de procesos grupales. Acreditado en Metodología Belbin.

Áreas de desarrollo profesional: Intervención socioeducativa, desarrollo comunitario, coordinación de equipos de trabajo, supervisión de equipos, formación, coordinación técnica de proyectos, asesoramiento para la definición de proyectos. Formador y miembro del equipo docente de HZ Consultoría en programas de formación y capacitación en supervisión y coaching sistémico.

PILAR AZPEITIA



Diplomada en Educación social, Diplomada en Trabajo social.

Formación en: Supervisión, Orientación y Asesoramiento. Constelaciones Organizacionales. Animación Sociocultural. Terapia Sistémica.

Áreas de desarrollo profesional: Intervención socioeducativa, intervención social y comunitaria, animación sociocultural, ocio y tiempo libre. Coordinación de equipos de trabajo, supervisión de equipos, formación y dirección de proyectos. Responsable del equipo de gestión de la asociación HEZI-ZERB ELKARTEA. Formadora y miembro del equipo docente de HZ Consultoría en programas de formación y capacitación en supervisión y coaching sistémico

RAUL LUCEÑO



Diplomado en Educación Social.

Formación en: Técnico en Intervención social con colectivos socialmente excluidos.

Áreas de desarrollo profesional: Intervención socioeducativa en medio abierto, familiar y telefónico / telemático. Intervención comunitaria, coordinando Área Joven. Fundador y promotor de la web www.educablog.es y gestor de las redes sociales en las que está presente. Coordinador y coautor de los libros "Educablog 2006 - 2011: de la Red al Papel" y "Edusohistorias: un viaje por la Educación Social". Formador en TIC e Intervención Social en Colegios Profesionales de Educación Social así como EHU-UPV y Universidad de Deusto. Formador a profesionales de la intervención social.

AMAGOIA ZABALA



Coordinadora y educadora de servicios de intervención socioeducativa (Ermua) y comunitaria (Mendaro) de Agintzari SCIS

Diplomada en Trabajo Social y Educación Social

Formación en: Postgrado en Especialista en Intervención Socioeducativa Familiar. Formándose en Constelaciones Familiares.

Áreas de desarrollo profesional: Intervenciones socioeducativas en servicios sociales municipales. Organización y gestión; planificación y evaluación del servicio; diseño y desarrollo de nuevos proyectos. Relaciones, coordinación y desarrollo de trabajo con recursos comunitarios. Coordinación y gestión de equipos de trabajo. Formadora a profesionales de la Intervención Social y agentes de la comunidad educativa.

CALENDARIO

Octubre 2015 - Septiembre 2016

Octubre 2015							Noviembre 2015							Diciembre 2015						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4						1		1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													

Enero 2016							Febrero 2016							Marzo 2016						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	7	8	9	10	11	12	13
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	14	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	21	22	23	24	25	26	27
25	26	27	28	29	30	31	29							28	29	30	31			

Abril 2016							Mayo 2016							Junio 2016						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3						1			1	2	3	4	5	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

Julio 2016							Agosto 2016							Septiembre 2016						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29	30		

Los seminarios se desarrollaran en sábados en horario 10.00 a 14.00 y de 15.00 a 19.00.

Los entrenamientos, la Presentación y el Coloquio se realizarán en viernes de 16.00 a 20.00.

La formación se impartirá en la Sala Laida de los locales de Agintzari SCIS. Avda. Madariaga, 1, 4º Planta. Deusto-Bilbao.

INSCRIPCIÓN y MATRICULA

Inversión programa de formación	
Antes del 25 de septiembre de 2015	2.880 €
Antes del 22 de octubre de 2015	3.040 €
Pago fraccionado	3.200 €
Matricula	800 €
Antes del 10 de noviembre de 2015	800 €
Antes del 10 de febrero de 2016	800 €
Antes del 10 de mayo de 2016	800 €
Nº Cuenta para ingresos CAJA LABORAL: ES37-3035-0502-88-5020001059	
Indicar: Nombre, Apellidos y NUEVOS RETOS	

Para inscribirte, puedes hacerlo a través de la web: www.agintzari.com/formacion

INFORMACIÓN

	Agintzari SCIS Yolanda Martin	HZ Consultoría Ricardo J. Sánchez	Sistemika Néstor Sangroniz
Móvil	615 74 54 45	670 28 55 96	605 71 23 30
Teléfono	94 474 52 55	943 39 69 10	
Fax	94 475 76 71		
Email:	yolandamartin@agintzari.com	info@hzconsultoria.org	sangroniz@gmail.com
Web:	www.agintzari.com	www.hzconsultoria.org	