



Esta formación pretende aportar claves para identificar situaciones de cronicidad y crisis, y elaborar estrategias y herramientas de intervención que sitúen a las familias como protagonistas de sus propios cambios.

A menudo, intervenimos con familias que llevan mucho tiempo atrapadas en funcionamientos que impiden el sano desarrollo de sus miembros, se trata de dinámicas repetitivas que resultan muy difíciles de modificar. O, por el contrario, nos encontramos con familias en situaciones de crisis, con cambios drásticos e inesperados que parecen incontrolables. También puede suceder que ambas situaciones se presenten en una familia, siendo funcionamientos que, por diversas variables implicadas, se retroalimentan y perpetúan.

A esto, se suma el impacto de una intervención psico-socio-educativa en marcha y las emociones de las familias y profesionales que juegan un papel fundamental.

Es una invitación a parar, repensar y analizar este tipo de casos, a conectar, redefinir y actuar diferente.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Profesionales de la intervención psicosocioeducativa con familias.

Más Información e Inscripción:



OBJETIVOS —

- Definir qué es y qué factores explican la cronicidad.
- Conocer estrategias de intervención ante dinámicas relacionales deterioradas y de cronicidad.
- Definir el concepto de crisis, sus tipos y modelos de abordaje.
- Aprender estrategias de intervención en situaciones de crisis.
- Identificar claves de autocuidado profesional.
- Analizar casos prácticos.

CONTENIDOS

- Claves para un abordaje sistémico: El cambio, el no cambio y la funcionalidad del síntoma.
- Cronicidad: Definición, factores y contextos.
- Diseño de objetivos y técnicas de intervención en situaciones de cronicidad.
- Situaciones de crisis: Características, proceso y tipologías.
- Abordaje de las crisis
 - o Evitación del fracaso y claves para el éxito.
 - Modelos de abordaje.
- La vivencia emocional del profesional.
- Casos prácticos.



METODOLOGÍA

El desarrollo de la formación intercala la transmisión de conocimiento teórico como base para posteriormente trabajar el análisis de casos. Esto, a través de una metodología práctica, activa y participativa que busca fomentar la reflexión personal y grupal.





Con el fin de fomentar la participación y el aprendizaje significativo, se recomienda activar la cámara y el micrófono.

FORMADORA

Nicole Bumiller



Psicóloga Clínica y Psicoterapeuta de familias y parejas. Psicóloga del Programa Trebatu (Hirube S.Coop) especializado en intervención socioeducativa con familias en situaciones de desprotección infanto-juvenil grave dependiente del Servicio de Infancia de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Psicoterapeuta de los programas Arlobi, <u>Adoptia</u> y <u>Betirako</u> (Agintzari).

Con amplia experiencia en la docencia y supervisión de profesionales de la intervención psicosocioeducativa (Bogan Prestakuntza). Docente de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF).