



**TITULO: Intervención en CibeRiesgos**

**DESCRIPCIÓN:**

Las nuevas tecnologías, internet y las redes sociales, son nuestras nuevas calles, plazas, parques. En definitiva espacios de relación virtual que las nuevas generaciones convierten en espacios tan importantes como los espacios físicos, donde se generan nuevos estilos de relación y por lo tanto nuevas dinámicas de riesgo, con características que en algunos casos desconocemos.

En las intervenciones que realizamos es importante abordar los diferentes aspectos que inciden en las situaciones de riesgo y vulnerabilidad de los y las menores a quienes dirigimos nuestra atención. El acompañamiento a los y las menores en sus andanzas virtuales es tan necesario como el acompañamiento en sus andanzas y relaciones con presencia física, ya que para ellos y ellas ambos “mundos” tienen la misma validez. Este aspecto, sería una de las primeras claves a comprender para poder ir salvando la “brecha digital” que diferencia a los y las nativos digitales con generaciones anteriores.

Para los y las profesionales que dirigimos nuestra intervención a menores y jóvenes, es imprescindible conocer con mayor profundidad esta nueva realidad, así como las estrategias de intervención necesarias para el abordaje de las situaciones de acoso, y extorsión en la red, las nuevas “drogodependencias” sin sustancias y el aislamiento social.

Además para poder ir salvando “la brecha digital”; construir claves de buen uso de las tecnologías y de protección virtual; y responder a las situaciones de dificultad, es importante algunos aspectos más concretos: conocer en qué espacios se mueven en la red, cómo los utilizan, para qué, qué nuevos códigos y lenguaje usan, sus posibilidades y sus riesgos. Sin perder de vista el fácil acceso a información masiva, que genera la necesidad de educar en actitud crítica y reflexiva.

El uso de los dispositivos móviles proporciona fácil acceso a las relaciones en todos los ámbitos y momentos de la vida. Pero esa presencia constante, si se da un mal uso de dichos recursos -por ejemplo situaciones de acoso entre iguales-, puede amplificar el daño a las personas que lo sufren, dado que quienes lo producen sienten la impunidad del anonimato, aumenta el número de testigos por la gran difusión y perdura en el tiempo.

Para finalizar, el abordaje de esta formación parte de una visión sistémica y global, que implica no solo a los y las menores, sino también a sus familias, iguales, centros educativos, asociaciones y entidades donde practiquen actividades.

**DESTINATARIOS/AS:** Profesionales que realicen su actividad en la intervención y acompañamiento a menores en diferentes ámbitos. Personal docente, profesionales de educación social, de la psicología, de la integración social. Profesionales del tiempo libre y de la dinamización de actividades extraescolares.



#### **OBJETIVOS:**

- Conocer las nuevas tecnologías, las aplicaciones digitales, identificar cuáles son las más utilizadas por los y las menores y para qué.
- Analizar la repercusión que tienen algunas acciones y comportamiento en la red: Somos on, Conocerse on y cómo estar en on.
- Identificar riesgos y dificultades. Ciber acoso, Phishing, Grooming, Sexting, Sextorsión, aislamiento. Características, consecuencias y detección temprana.
- Conocer y entender las nuevas ciberdependencias: al móvil (nomofobia), a los videojuegos, ludopatías, al whatsapp y redes sociales ¿todo es lo mismo?
- Conocer respuestas ante el ciber acoso y las ciberadicciones.
- Analizar las fórmulas de abordaje y de prevención.

#### **CONTENIDOS:**

- Las TICs: Oportunidades y riesgos. Brecha generacional. Identidad digital. Competencia digital. Educando online.
- Diferentes violencias y diferentes tipos de acoso. Acoso escolar-Ciberbullying, Phishing, Grooming, Sexting, Sextorsión. Análisis y prevención. Diferente incidencia en función del género.
- Conductas de ciberdependencias. Cada edad tiene sus propios riesgos: juegos, dependencia de las redes sociales, nomofobia. Hikikomoris. "Text Neck". Vulnerabilidad y factores de riesgo.
- Intervención y pautas preventivas en el trabajo con menores y familias.
- Conocimiento de programas de prevención e intervención en uso. Webgrafía de guías y materiales.
- Delitos y denuncias on-line.

**METODOLOGIA:** Teórico-práctica. Presentación de marco teórico. Análisis, reflexión y debate. Análisis de casos reales. Programas específicos.

**TIPOLOGIA:** Presencial

**Nº SESIONES Y DURACIÓN:** 2 sesiones de 4 horas cada una, viernes tarde y sábado mañana.

**FECHAS:** Mayo 12-13

**HORARIOS:** Viernes de 16:30 a 20:30. Sábado de 10:00 a 14:00

**LUGAR:** Sede Agintzari. Avda. Madariaga, 1, 4ª planta. Deusto. Bilbao.

**IDIOMA:** Castellano

**PRECIO:** 100 €



**FORMADORA:**

Ana María Pérez Díez.



Licenciada en Psicología. Tras un largo recorrido trabajando con padres y madres en temas relacionados con la educación de hijos e hijas y la psicología, trabajó como psicoterapeuta en drogodependencias en la Comunidad Terapéutica de Gizakia.

Actualmente psicóloga de Agintzari SCIS en la Línea de Atención a la Infancia y a la Adolescencia del Gobierno Vasco, Zeuk Esan, interviniendo con menores, padres/madres y profesionales; y dinamizando y desarrollando competencias digitales en diferentes RRSS, blogs, webs.