



PSICOTERAPIA FAMILIAR EN LAS SITUACIONES DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL EN LOS PROCESOS DE ADOPCIÓN

Miguel Garrido Fernández
Universidad de Sevilla
Email:maikel@us.es

**JORNADAS AGINTZARI: Prevenir Rupturas del
Vínculo en la Adopción, la Red como soporte.**

Bilbao 10 de Octubre de 2014

Miguel Garrido Fernández

Profesor Titular de Terapia Familiar y de Parejas

Master de Psicoterapia Relacional. Universidad de Sevilla.

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento
Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. C/
Camilo José Cela S/N 41018 Sevilla

Tlf. 95-4556931; Fax: 95-4557807

E-mail: maikel@us.es



EL CONFLICTO FAMILIAR: PADRES E HIJOS

**MEDIAR
EN CONFLICTOS
SIN PROVOCAR A LOS INTEGRANTES
DE LOS SISTEMAS**



La recuperación de la familia (S. Minuchin 1994)

- “Las diferencias entre las generaciones y los sexos se describen en polaridades: los padres explotan a los hijos, los adolescentes luchan contra los padres, las mujeres hablan con una voz distinta y los hombres tienen formas extrañas de comunicarse”.



La recuperación de la familia (S. Minuchin 1994)

- “El maltrato a los hijos, el abuso sexual, el abandono de los ancianos son todos síntomas de la mala marcha de las relaciones. Pero el modo como caracterizamos y abordamos esos problemas reposa en nuestra tendencia a percibir las relaciones en términos unilaterales”.



INVESTIGACIONES EMPIRICAS SOBRE EFICACIA DE INTERVENCIONES PSICOTERAPEUTICAS:

- 1.- PATTERSON, LUNTZK PERLESZ Y COTTOR (2002)
- 2.- LA EVALUCIÓN DEL PROGRAMA STEP-UP
(ORZANIZACIONAL RESEARCH SERVICES, 2005).



Otros programas para Problemas de la Infancia y Adolescencia cercanos a los anteriores:

- 1.- STREIGHTENING FAMILIES (KUMPFER, WHITESIDE, GREENE Y ALLEN, 20010). Intervenciones efectivas.
 - Entrenamiento desde el modelo cognitivo-conductual de los padres en habilidades parentales
 - Entrenamiento de habilidades en un encuadre familiar (entrenamiento de padres, de hijos y práctica de las habilidades entrenadas en la familia
 - terapia familiar (estructural, funcional o conductual
 - Apoyo en el domicilio.



FACTORES TERAPEUTICOS DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS DE LA VIOLENCIA FILIOPARENTAL EMPIRICAMENTE VALIDADOS:

- 1. Trabajo con toda la familia.**
- 2. Paralelamente a toda la familia, el menor debe recibir una intervención específica.
Importancia del entrenamiento en habilidades.**
- 3. La intervención grupal con las víctimas.**

- 
- **4. Tiempo de práctica en habilidades aprendidas. Deben realizarse en vivo entre padres e hijos en presencia de los psicoterapeutas.**
 - **5. Enseñar habilidades parentales para interacciones positivas entre padres e hijos: habilidades de comunicación.**
 - **6. Facilitar la generalización de las nuevas habilidades aprendidas por padres e hijos mediante la asignación de tareas entre sesiones.**



Aspectos mejorables de los tratamientos psicológicos de la violencia filio-parental.

- 1. Corta duración del programa.
- 2. Exceso de contenidos teóricos en detrimento del tiempo dedicado a la práctica de las habilidades aprendidas.
- 3. Adaptación de los contenidos teóricos a las características personales de los sujetos participantes.



Aspectos mejorables de los tratamientos psicológicos de la violencia filio-parental.

- 4. La falta de motivación de algunos sujetos/familias participantes.
- 5. La existencia de necesidades más perentorias e las familias.
- 6. Déficit de la capacidad intelectual, de comprensión en los sujetos, que los incapacita para aprender las habilidades entrenadas.



Aspectos mejorables de los tratamientos psicológicos de la violencia filio-parental.

- 7. Seguimiento insuficiente de los programas.
- 8. Formación insuficiente de los psicoterapeutas en dinámica de grupos.
- 9. Selección de las familias que no se ajusta a unos criterios de inclusión/exclusión bien determinados



Aspectos mejorables de los tratamientos psicológicos de la violencia filio-parental.

- 10. Tiempo insuficiente para que los padres puedan exponer sus propias experiencias.
- 11. Insuficiente supervisión de los psicoterapeutas. Escasas oportunidades de compartir sus experiencias.
- 12. Exceso de estructuración de las sesiones, en detrimento de una mayor libertad para expresar sus experiencias e inquietudes.
- (Pascual y cols., 2011, p.17).



ESTRUCTURA

CONDUCTA

CAMBIO



CREENCIAS

AFECTOS



VIOLENCIA FILIOPARENTAL EN LOS PROCESOS DE ADOPCIÓN:

- 1.- DOLOR Y DECEPCIÓN POR LAS DIFICULTADES
PARA CONSEGUIR UN VÍNCULO SEGURO
- 2.- DESPERSONALIZACIÓN Y SENTIMIENTOS DE
FALTA DE CONTROL, DESPRESTIGIO Y SOLEDAD.
- 3.- ACTUACIONES COMO DESGARGA DE ANGUSTIA Y
NECESIDAD DE IDENTIFICACIÓN.
- 4.- PROCESOS ESQUIZO-PARANOIDES QUE DIFICULTAD
LAS REPARACIONES.



DIFICULTADES ESPECIALES PARA LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON ADOPCIÓN:

- 1.- Aceptar las limitaciones de las historias familiares.
- 2.- Omnipotencia-Impotencia: y dejar de lado el trabajo en red.
- 3.- Enfados contra-transferenciales con los padres.
- 4.- Rigidez con los adolescentes, sermoneo y actitud de supuesto saber.
- 5.- Impaciencia y proyección de las ansiedades
en otros subsistemas sociales
- 6.- Negación de los propios duelos.

Influencias de los modelos en el trabajo trigeracional con E.R.

M. BOWEN

**BOSZORMENYI-
NAGY**

J. FRAMO

C. WHITAKER

A. CANEVARO

ANDERSEN, T.- M. GARRIDO, F-SANTOS y Cols.

Terapia Familiar Trigeneracional con Equipo Reflexivo

1. Combina dos recursos que amplian y enriquecen las visiones de la realidad

2. El ER se convierte en una familia extensa multicultural

3. El ER introduce nuevos modelados con actitudes nuevas

