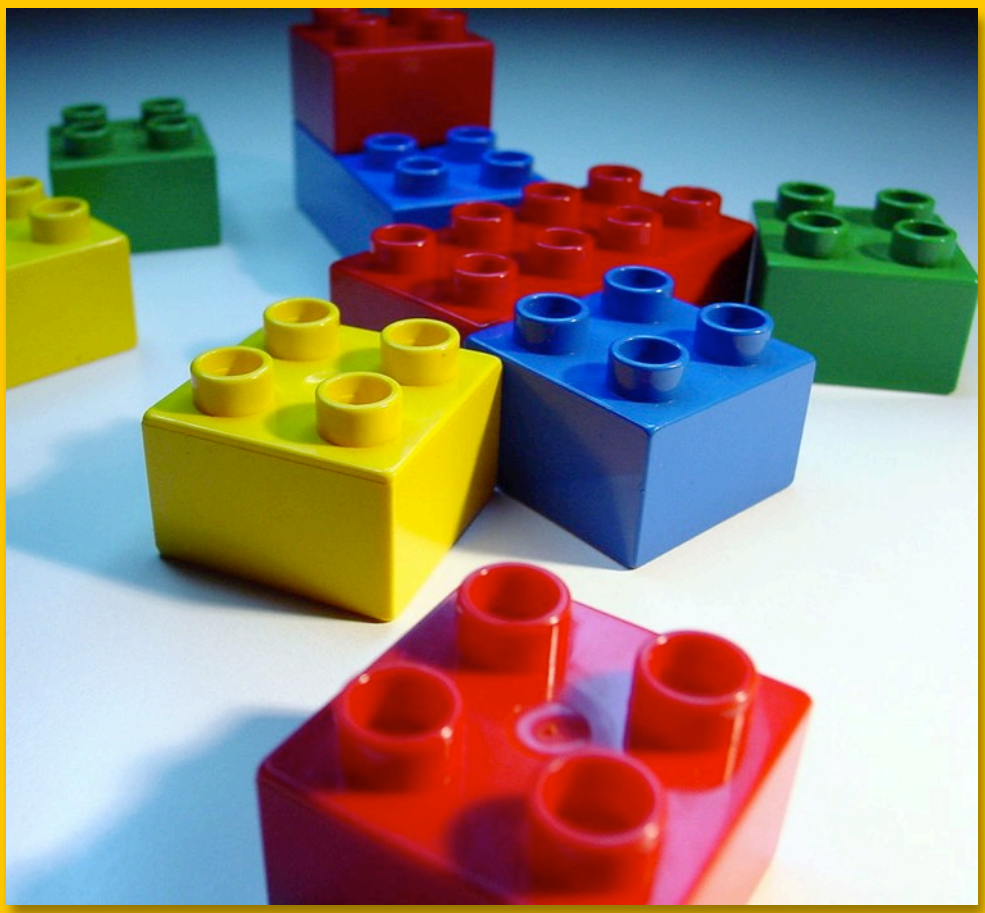
mintzari

Boletina 3.zk



***MINTZARI**ren laugarren ale hau Agintzariko lantalde baten bi urteko lanaren emaitza dugu, urte hauetan lantaldeak ikasitakoa ezinezkoa zaigu ale honetan agertzea, era berean lantaldea gogotsu eta indartsu agertzen da buletinak bide luzea egin dezan.*

Mila esker gurean zuon jakintza agertu duzuenoi, animo laguntzaile berrioi, esperientzia eta jakintza ezberdinak zabaltzeko gakoa baitaukagu.

*Este cuarto **MINTZARI** es el resultado del trabajo realizado por un equipo de Agintzari a lo largo de dos años, resulta complicado expresar todo lo aprendido en este proceso. Así mismo el equipo se encuentra con ganas e ilusión para que el boletín proyecte un gran recorrido.*

Gracias a todas las personas que habéis colaborado en estos años, animamos a nuevas personas a colaborar en este medio, necesitamos presentar nuevas experiencias y conocimientos.

Ale honetan...

- Entrevista a Amagoia Zabala por su nuevo libro “DIFICULTADES DE APRENDIZAJE”. **02**
- “TENGO UN LIO EN LA CABEZA” Una colección de cuentos para acogimiento y adopción. **03**
- Grupo HARREMANAK, estudiando las relaciones interpersonales. **05**

Agintzari
Gizarte Ekimeneko Kooperatiba
Cooperativa de Iniciativa Social

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com

ENTREVISTA a Amagoia Zabala por su nuevo libro "DIFICULTADES DE APRENDIZAJE"

Amagoia Zabala.
Coordinadora del Servicio de Atención a Familias de Ermua

¿Qué te ha llevado a escribir un libro sobre la dislexia?

Primero la necesidad de ordenar mis emociones, después me di cuenta que otras familias podrían aprovechar el trabajo que realicé y ahora entiendo que es también una manera de "sensibilizar" a los y las agentes de la enseñanza reglada y otros/as profesionales que trabajamos con menores.

¿Qué es la dislexia?

Es la dificultad de un niño o niña en el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura y en el cálculo matemático frecuentemente asociada con trastornos de la coordinación y la atención, pero no con la inteligencia.

Un/a profesional de la educación ¿cómo puede percibir que un/a niño/a tiene dislexia?

Hay muchos indicadores que "alertan", por citar algunos de ellos: Les cuesta leer, no entienden nada de lo que leen, escriben con muchas faltas de ortografía, confunden las b con las d, escuchan igual la c y la f por ejemplo, confunden el 6 con el 9, escriben todo junto o separan palabras sin sentido, nunca traen la agenda escolar y si la traen está en blanco, confunden los días de la semana, les cuesta sumar, no tienen lógica matemática, tardan mucho en acabar los deberes, se les olvidan los libros, pensamos que son unos despitados/as…. En las relaciones familiares hay tensión, ansiedad, dificultades y el niño/a manifiesta esta dificultad a veces también con un mal comportamiento en la escuela (áreas de trabajo para los/as educadores/as familiares).

¿Consideras que los centros escolares están sensibilizados con este tema?

Con este tipo de niños/as en general se aplica el café para todos… Sé que hay centros que están más sensibilizados, así como profesionales pero aún hay mucho por hacer; Adaptar métodos de enseñanza visual, modificar la manera de evaluarlos valorando el sobreesfuerzo que tienen que realizar para seguir el ritmo académico marcado y no sólo valorar el conocimiento de las materias tratadas, cambiar el tipo de exámenes, darles el tiempo que necesitan para pensar… Seguro que si se cambiaran los métodos los porcentajes de fracaso escolar disminuirían.

Amagoia Zabalak dio adierazle asko daudela adierazten digutenak adingabe batek dislexia duela, esaterako, irakurmena eta ulermenan daukaten zailtasunak, ortografi faltak…
Dislexia duten adingabeak denon laguntza behar dutela azpimarratzen du, batez ere euren familiarena.
Derrigorrezkoa da euren testuinguruan dauden profesionalak euren gaitasunak balioestea eta sustatzea.
Amagoiak beran liburua irakurtzera gonbidatzen digu, honen bidez ulertu ahal izateko dislexia duen adingabe baten atzean dauden jokabide eta jarrera ezberdinak.

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com

“TENGO UN LÍO EN MI CABEZA”
Una colección de cuentos para acogimiento y adopción

Alberto Rodriguez.
Director del área de Acogimiento y Adopción de Agintzari.

En 2011 en el Área de Acogimiento y Adopción se estructuró un equipo de proyecto dirigido a diseñar herramientas en formato de cuento que pudieran ser útiles para los/as menores acogidos/as y/o adoptados/as que se atienden desde los programas EPAF y PAAB para la Diputación Foral de Bizkaia así como para el Servicio Arlobi – ADOPTIA, iniciativa privada de Agintzari.

Desde nuestra experiencia las vivencias que presentan muchos/as menores acogidos/as y/o adoptados/as y sus familias de acogida y adoptivas comparten más semejanzas que diferencias, presentan necesidades comunes, destacando entre ellas la necesidad de entender no sólo los motivos de su situación actual, sino de comprender lo que les pasa, sus vivencias y cómo éstas les afectan en su comportamiento, como forma de ayudarles a ser capaces de mejorar la capacidad de control sobre sus vivencias y emociones más dolorosas.

Es desde esta perspectiva desde donde se ve necesario elaborar una colección que está prevista que tenga finalmente 8 cuentos.

En el trabajo sobre la historia de vida es necesario contar con diferentes herramientas que puedan ayudar tanto a las familias como a los/as menores a hablar de vivencias que son costosas expresar y que para que muchos niños

Umeen bizitza historia egiteko orduan, beharrezkoa da familia eta adingabeek dituzten bizipen zailak kontatzeko, baliabide ezberdinak izatea. Adingabeen bizipen hauek lantzeko, beharrezkoa da familiak aintzat hartzea, bermatzea eta espresatzen laguntzea.Beraz, ipuin bilduma hau, harrera eta adopzioaren protagonista guztiei (familia, adingabe edo eta profesionalei) laguntzeko zuzendua dago,beraien bizipenetatik dauzkaten kezka nagusiak, gaur egungo egoera eta dauzkaten jarrera adierazpenak ezagutu eta ulertzeko.

Ipuin hauek, adingabeen eta familiaren artean interakzioa eta elkarlana ahalbidetzeko baliabide praktiko bezala aurkezten dira, leialtasun gatazken bizipenei, gertatutakoaren arduradun edo errudun sentitzeari, daukaten buru nahasteari, harrera edo adopzioaren zergatiari, abandonuaren bizipena eta guzti honek eragiten duen kontrol ezari hitzak jartzeko.

y niñas puedan abordarlas, necesitan que sus propias familias las avalen, las reconozcan y les ayuden a expresarlas.

La colección de cuentos por tanto va dirigida a ayudar a todos los protagonistas del acogimiento y/o la adopción (familias, menores y/o profesionales) a comprender y reconocer las principales preocupaciones derivadas de la historia de vida, la situación actual y las manifestaciones conductuales de los/as menores acogidos/as y adoptados/as.

Los cuentos se presentan como herramientas prácticas que permitan la interacción y la realización de pequeñas tareas de los/as menores con sus familias, poniendo palabras a

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com

vivencias como el conflicto de lealtades, la sensación de sentirse culpables y/o responsables por lo ocurrido, la confusión y desconocimiento de los motivos de su acogimiento y/o adopción, la vivencia de abandono y las vivencias de descontrol que todo ello les genera.

Para la elaboración de los diferentes cuentos durante 2011 se lleva a cabo un trabajo de síntesis de los miedos y preocupaciones comunes de los/as menores que atendemos y las preguntas claves que tienen muchos de ellos en su cabeza y que normalmente no se atreven a preguntar.

El equipo de proyecto propone que los diferentes cuentos ayuden en la intervención profesional como herramienta atractiva en su diseño y favorezca la conexión emocional menor-familia aportando estrategias y/o tareas que ayuden a las familias a reconocer muchas de las vivencias detectadas desde la intervención profesional que llevamos a cabo en los programas señalados, en los niños y niñas con los que conviven. Todos los cuentos serán interactivos (el primero propone fichas de trabajo y actividades: termómetro, ficha de preguntas y ficha carnet final de preocupaciones y necesidades de cada menor).

Se busca un cuento que ayude a fomentar la comunicación compartida sobre preocupaciones clave entre las familias cuidadoras y el/la menor en acogimiento o adopción, porque la conexión emocional se ha detectado como un indicador muy favorecedor de la integración socioemocional de las personas acogidas y/o adoptadas en sus diferentes familias.

A lo largo de 2012 se ha estado trabajando para completar la edición de los personajes con el apoyo de diseñadora gráfica externa a Agintzari, con el objeto de finalizar e imprimir el primero de los cuentos de la colección que llevará por título "*Tengo un lío en mi cabeza".*

Este primer cuento trata de ayudar a poner palabras a todas las preocupaciones de los/as menores, medirlas y evaluarlas como forma de ofrecer un repertorio de conductas que ayuden a entender a muchos de los/as menores que sus conductas a veces difíciles son reacciones comprensibles y de difícil manejo a miedos y preocupaciones vitales sobre ellos/as mismos/as y sus familias de origen, especialmente. Con el objeto de reflejar las diferencias entre el acogimiento y la adopción al tiempo que mostrar que presentan más semejanzas que diferencias en las vivencias del día a día, este primer cuento tendrá dos comienzos, uno para acogimiento familiar (que contará la historia de Josu) y otro para adopción (que contará la historia de Sasha) y el final del cuento presentará las vivencias compartidas de manera sencilla y práctica.

El equipo de proyecto que ha estado conformado por cinco técnicos/as de la Línea de Acogimiento y Adopción de diferentes servicios, ya ha pensado los contenidos de los siguientes cuentos de la colección en donde se prevé que los siguientes estén destinados a trabajar entre otros los siguientes contenidos:

- ¿Por qué tengo dos familias? ¿quién ha decidido esto?
- ¿Cuanto tiempo necesitan para solucionar los problemas mis padres y qué tienen que hacer?

… preguntas de gran complejidad y que van a requerir de un trabajo continuado a lo largo de toda la intervención. Porque la historia de vida se convierte en un contenido transversal y vertebrador del trabajo sobre aspectos como la autoestima, el reconocimiento y control de las emociones entre otros.

18 de Noviembre de 2012

Esperamos que el primer cuento esté publicado a finales de enero de 2013. Os mantendremos al día.

Equipo de Proyecto que lo ha elaborado:

Ana Martínez (E.P.A.F.), Virginia S. Greaves (E.P.A.F.), Alaine Bolumburu (E.P.A.F.), Leire Ojanguren (P.A.A.B.) y Alberto Rodríguez (Director de Área de Acogimiento y Adopción)

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. ☎ 944 757 005 mintzari@agintzari.com

GRUPO HARREMANAK
ESTUDIANDO LAS RELACIONES INTERPERSONALES

En la colaboración que Agintzari y el grupo Harremanak de la UPV están llevando a cabo, hemos mantenido una entrevista para este boletin con Sagrario Yarnoz, Doctora en Psicología y Directora de dicho grupo de investigación.

¿Qué es el grupo Harremanak?

El grupo HARREMANAK es un grupo de investigación de la UPV que trabaja en el análisis y el estudio de las relaciones interpersonales desde diversos enfoques. Al mismo, aportamos experiencias anteriores materializadas en trabajos y publicaciones (individuales o conjuntas) que parten de los años 80. En el plan de investigación en el que estamos trabajando actualmente nos centramos en el divorcio-separación y sus consecuencias en el bienestar psicológico de las personas implicadas en él, tanto niños y niñas como personas adultas.

¿Como se inicia la relación entre Agintzari y el Grupo Harremanak?

El interés de profundizar y mejorar sus prestaciones, llevó a Agintzari a desarrollar algunas actividades de documentación, mejora del conocimiento y contacto con agentes expertos y expertas en esta materia. De todo ello, resultó un contacto con el Grupo Harremanak, de la Facultad de Psicología de la UPV, que se materializó en una solicitud de formación en el año 2010.
Con el tiempo, nuestra relación deriva en un convenio de colaboración con el objeto principal de aunar esfuerzos para aportar a las personas, la familia y la sociedad en general recursos y apoyos para entender la separación como una reorganización relacional y convivencial, así como herramientas para rebajar el sufrimiento y mejorar el ajuste familiar a la nueva realidad.

¿Estáis trabajando en algún proyecto en concreto con Agintzari?

De manera concreta, con inicio en el año 2012, se ha iniciado un trabajo conjunto de diseño, despliegue y evaluación de programas estandarizados para el apoyo a las familias tras la separación. Está previsto el diseño de dos programas, uno de atención individualizada (5 sesiones) y otro de atención grupal. (3 sesiones). Para ello nos basaremos en un programa de intervención grupal para parejas separadas-

Sagrario Yarnoz.
EHU ko psikologiako irakaslea

EHUko Harremanak izeneko taldeak eta Agintzarik daramaten lankidetzaren harira, Psikologian Doktorea eta baita ikerketa talde honen Zuzendaria ere den Sagrario Yarnoz-i elkarrizketa bat egin diogu buletin (aldizkari) honetarako.

Zer da Harremanak taldea?

Ikuspegi profesional anitzetatik pertsona arteko harremanei buruzko ikerketa eta azterketa lanak egiten dituen EHUko profesionalez osatuta dago Harremanak taldea. Argitalpenetan agertzen diren 80. hamarkadaz geroko esperientziez hornitzen dugu, besteak beste, talde honen dinamika. Gaur egun lantzen ari garen ikerketa planean, banaketak eta dibortzioak inguru hurbilekoen (nahiz nagusi, nahiz adingabe) arteko oreka psikologikoan zer nolako eragina izan lezaketen aztertzen ari gara.

Nola hasten da Agintzari eta Harremanak Taldearen arteko harremana?

Arlo honen inguruan adituak direnekin kontaktuan jartzeak edo eremua hobeto ezagutze aldera Agintzarik egin dituen dokumentazio bilketa jarduerak, besteak beste, arloan sakontzeko gogo

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com

divorciadas desarrollado por el grupo (en concreto, por Priscila Comino) llamado Gurasoak. Tendremos también en cuenta el trabajo previo de los servicios sociales de algunos municipios, donde se han desarrollado programas dirigidos a aportar claves para una mejor respuesta familiar, como es el caso de Bermeo y Galdakao, además de otras experiencias muy puntuales. Estos programas se integrarán en las prestaciones del Área de Acción Social del Ayuntamiento de Galdakao y del Patronato de Bienestar Social de Bermeo, y se evaluarán sus resultados.

Y estos programas ¿son extensibles o podrían darse en otros municipios?

Por supuesto. Esta línea de trabajo abre oportunidades de avanzar en sintonía con las tendencias identificadas en el marco general de servicios sociales de: acercar cada vez más la atención a toda la población, de su normalización, de ubicar a la familia como objeto de atención de manera transversal, y de mejorar la evaluación y calidad de los programas. Así mismo, integra la actividad de investigación reconocida en el ámbito universitario con el desarrollo de las prestaciones en la acción social directa.

Cuando diseñamos el programa Gurasoak recibimos ayuda desinteresada de profesionales prestigiosos de Estados Unidos, Canadá y Australia que venían desarrollando programas similares en sus respectivos países. Si la experiencia de países diferentes puede servir de referencia, con las debidas adaptaciones, con mucha mayor facilidad puede ser la misma experiencia aplicada en distintos municipios de un mismo país.

A menudo se achaca a la universidad de estar alejada de la realidad social ¿Es esta una oportunidad de acercar el conocimiento a las necesidades de las personas y a los recursos comunitarios?

Creo que en el momento actual el trabajo en red, aunando esfuerzos de distintos ámbitos y entidades, está a la orden del día. En mi opinión, Agintzari desarrolla estas mejoras para dar un mayor valor en la provisión de servicios a las instituciones públicas y preferentemente, a aquellas instituciones que contratan sus servicios. Y sin lugar a dudas, los Servicios Sociales Municipales y las personas usuarias obtienen un beneficio, al tener acceso a intervenciones punteras y cuya efectividad será exhaustivamente evaluada.

eta grina nabari erakutsi ditu. Horrela izanik, EHUko Harremanak Taldearekin lehen kontaktu bat sortu zen eta, ondoren, baita 2010erako formakuntza eskaria ere.

Denborarekin elkarlanerako hitzarmen bat gauzatu genuen gure artean, pertsonei, familiei eta gizarteari begira, banaketa edo dibortzioa elkarbizitza modu desberdin bat bezala ulertze aldera. Era berean, trantze horrek dakarren sufrimendua nolabait ahultzea ere bada elkarlan honen helburuetako bat, harreman berregokitu horiei ahalik eta etekin baikorrenak ateratzea posible izan dadin.

Badaramazue Agintzarirekin elkarlanean inolako egitasmorik?

2102. urtean hasi ginen elkarrekin lanean, banaketa bizi izan duten familiei laguntzeko ahaleginean, programa estandarizatuen ebaluazioa, hedatzea eta diseinuan urratsak emanez.
Aurreikusita daude bi programa, bata bakarkako eskuhartze erara (4/5 saio) eta bestea talde lanean gauzatuko dena (3 saio). Horretarako Priscila Cominok daraman Gurasoak izeneko eta bikote banatu-dibortziatuei zuzenduriko talde eskuhartze programan oinarrituko gara. Gainera kontuan izango dugu, besteak beste, Bermeo eta Galdakaoko gizarte zerbitzuetan familien egokitzapenen inguruan egindako lana, non garatu diren programa zehatz batzuk. Programa hauek Galdakaoko Udaleko eta Bermeoko Patronatuko Gizartekintza sailetako baliabideetan txertatuko dira eta baita emaitzak ebaluatu ere.

Zabal daitezke programa hauek beste udalerri batuzetara?

Bai horixe. Gizarte zerbitzuen eremu orokorrean ikusten ari garen joeren eskutik abiatzeko aukera onak ditu lan mota honek, hau da, hurbildu eskuhartzea jendeari (eta ez zerbait berezia balitz bezala, baizik eta normaltasun osoz), familia kontuan izan beti zeharka eta programen kalitatea eta ebaluaketa hobetu. Era berean, unibertsitateak onartzen dituen ikerketak eta gizarte beharrizanei erantzuteko jardueren garapena uztartu egiten ditu.

Gurasoak programa sortzen ari ginela, antzeko egitasmoak abian jartzen ari ziren Estatu Batuak, Kanada edo Australiako goi-mailako hainbat ikerlariren laguntza eskuzabala izan genuen. Beharrezko moldaketak egin ostean atzerrian erreferentziagarriak izan badira, nola ez dira bada izango inguru hurbilean?

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com

Para el grupo de investigación esta colaboración supone una oportunidad de desarrollo del campo de investigación aplicada y de devolución social de su actividad de utilidad pública. En concreto en este trabajo, hemos solicitado una subvención a la Convocatoria Proyectos Universidad-Sociedad 2012. El proyecto se titula *Estudio de la efectividad diferencial de intervenciones individuales o de grupo en progenitores divorciados*.

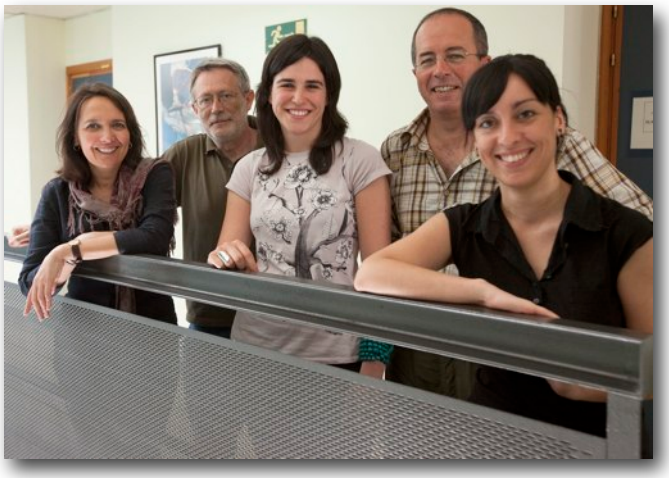
¿Por qué es importante el apoyo en la separación de pareja? Que mensaje general te gustaría trasladar sobre el apoyo a la familia en la separación de pareja.

A mitad del siglo XIX el 5% de los matrimonios a nivel mundial terminaba en divorcio; actualmente se habla del 50% de separaciones en las relaciones de convivencia. El número de divorcios y separaciones han aumentado un 39% durante la ultima década, lo cual ha situado al Estado español en el tercer lugar de la Unión Europea con respecto al aumento del número de divorcios.

La separación o divorcio es en una realidad social demasiado extendida como para no ser tenida en consideración. Los problemas que aparecen como consecuencia están siendo, cada vez más, motivo de análisis y ayuda. Es un tema que requiere un enfoque multiprofesional para su correcto enfoque y tratamiento, profesionales de diferentes ámbitos debemos trabajar conjuntamente para prestar apoyo a las familias en esta transición.

El divorcio o la separación disuelven la pareja, no la familia. La familia continúa siendo una entidad formada por un padre, una madre y los hijos e hijas, aunque vivan en casas diferentes y la pareja ya no tenga una relación afectiva. La mayoría de las personas experimentan una serie de emociones negativas como consecuencia del divorcio. Se sienten mal: enfadados/as, dolidos/as, solos/as, asustados/as, culpables, tristes... La investigación que se viene desarrollando en distintos países desde hace tiempo demuestra que lo dañino para los hijos y las hijas es el conflicto, no la separación en sí.

Es importante, señalar que el apoyo profesional puede ayudar a que la reorganización sea más fácil para toda la familia, y a evitar conflictos posteriores.



Sarri entzun ohi dugu unibertsitatea ez ote dagoen kaleko errealitatetik urrun. Aukera izan dezakegu oraingoan jakintza jendearen beharrizan eta gizartearen baliabide komunitarioetara hurreratzeko?

Egunerokotasun handia du esparru anitz edota entitate desberdinen arteko sare-lanak.Nire ustetan, Agintzari garatzen ari den hobekuntza hauek onuragarriak dira instituzio publikoen zerbitzuen sorrerarako, eta batez ere bere zerbitzuak kontratatzen dituzten instituzioetara begira. Eta ezbairik gabe, Udal Gizarte Zerbitzuak eta hauen erabiltzaileek irabazten irteten dira eskuragarri dituztelako eraginkortasunari begira zorrotz aztertuak diren punta-puntako eskuhartzeak.

Ikerketa aplikatuan garatzeko aukera du ikerketa talde honek, eta baita gizarteari bere emaitzak bueltatzeko betebeharra ere, ahalegin guzti hau denontzat baliogarria izan dadin. Esan behar, lan honetarako diru-laguntza baten eskaria egin diogula Unibertsitate-Gizartea 2012 Egitasmoen Deialdiari. Egitasmoaren izenburua honako hau da: *Banatuta dauden gurasoen arteko eskuhartze banakako edo taldeko eraginkortasun bereizgarriaren ikerketa*

Zer dela eta da hain garrantzitsua laguntza ematea bikote banaketan? Zer mezu zabal emango zenuke bikotea banatzen denean familiari eman beharreko laguntzaz?

XIX. mendearen erdi aldera, bikoteen %5 banatu egiten zen mundu mailan. Gaur egun %50ean gaude. Oro har banaketak %39 egin dute gora azkenengo hamarkadan, eta Estatu espainiarra hirugarrena dugu Europa Batasunean banaketen gorakada honi dagokionez.

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com

(...jarraipena) Erabat zabaldua dagoen errealitate sozial bat bihurtu zaigu banaketen edo dibortzioen fenomeno hau, eta behar bezala kontutan hartu beharrekoa, beraz. Ondorioz agertzen ari diren arazoak laguntza eta hausnarketaren beharra dakarte. Egoki analizatu eta tratatzeko ahaleginean, alor desberdinetako ikuspuntuak uztartzeko premia dugu, eta horrela esparru anitzetako profesionalen iritzia eta jakituria batu behar dugu trantze honetan dauden familiei behar bezala lagundu ahal izateko.

Banaketa edo dibortzio batek bikotea desegiten du, baina ez familia. Nahiz eta denak etxebizitza berean ez bizi, familiak jarraitzen du familia izaten, hor egongo baitira aita, ama eta seme-alabak. Gehienek sentimendu ezkorrak bizitzen dituzte banaketaren eraginez. Gaizki sentitzen dira, haserre, minduta, bakarrik, ikaraz, errudun, goibel…

Herrialde askotan garatzen ari diren ikerketen arabera, esan dezakegu nagusien arteko gatazka dela benetan kaltegarria, eta ez banaketa bera. Garrantzitsutzak jo behar dugu, beraz, laguntza profesional on baten partehartzea honelakoetan, batez ere, baliogarria delako sostengu bezala harremanak berregituratzen laguntzeko orduan, eta baita sor daitezkeen ondorengo gatazkak ekiditeko ere.

Jornadas sobre infancia y resiliencia
http://www.psikolan.es/index.php?option=com_content&view=article&id=642:jornadas-sobre-infancia-y-resiliencia&catid=45

Formación bolunta
http://www.bolunta.org/docs/foro2012/formacion_abierta.pdf

xxv congreso nacional. La infancia temprana. Repercusiones en el desarrollo posterior.
http://www.sepypna.com/documentos/2013-xxv-congreso-nacional-valencia-folleto-completo.pdf

Congreso Internacional de Inteligencia emocional y bienestar.
http://www.congresointeligenciaemocional.com/

Konturatu zaretenez, Agintzariren irudi korporatiboa berriztu dugu.

"Logo zaharra" esker onez agurtu eta berriari ilusioz ongietorria ematen diogu gaur.

GORA ETORKIZUNA!!!

AGINTZARI Cooperativa de Iniciativa Social

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Cooperativa de Iniciativa Social

Agintzari Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkartea.
Lehendakari Agirre kalea 11 Bilbo. 944 757 005 mintzari@agintzari.com